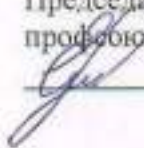


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №204»

Принята на
Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №204»
Протокол № 3 от 26.12.2022 г.

С учётом мнения
выборного органа

Председатель
профсоюзного комитета
 А. С. Емельянова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольного образовательного
учреждения

Ярославль, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	
Введение.....	3
Паспорт Программы развития на период 2023-2026 гг.....	7
Информационная справка ДОУ.....	12
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ.....	13
1. Анализ внешней среды.....	13
2. Анализ внутренней среды.....	16
2.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ.....	16
2.2. Анализ качества образовательного процесса в ДОУ.....	19
2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....	27
2.4. Анализ кадрового обеспечения детского сада.....	29
2.5. Состояние материально-технической базы.....	30
2.6. Состояние управления ДОУ.....	35
2.7. Организация дополнительных образовательных услуг.....	37
2.8. Выводы.....	38
Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития ДОУ).....	41
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года. Целевые показатели развития детского сада.....	41
2. Миссия развития МДОУ «Детский сад №204».	
Принципы реализации концепции развития ДОУ.....	43
3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад №204», цели, задачи.....	45
4. Механизмы реализации Программы развития.....	49
5. Индикаторы и результаты развития.....	71
6. Управление и отчетность по Программе развития.....	73
7. Угрозы и риски реализации Программы развития.....	73
8. Финансовый план по реализации Программы развития.....	75

Введение

Программа развития МДОУ «ЦРКОУ сд №204» на 2013-2026гг. разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации и целями образовательной политики управленческого документа, определяющего перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа имеет сроки перспективного развития ОУ программ:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) в стратегических целях Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить реализацию государственных заданий и исполнение установленных образовательных программ субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений в едином окружении ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение новых методов воспитания и развития, образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение воспитанниками ООП ДОО.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

При разработке путей обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров, учредителя. Программа развития ДОУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ

сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; цели и задачи Программы развития; действия по их реализации; план-график реализации Программы развития; планируемые результаты; проект сметы расходов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения в образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Программа развития призвана помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок, а также на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад №204» на 2023-2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад №204»
Ответственный исполнитель Программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204»
Координатор	Подколзина Мария Николевна, заведующий МДОУ «Детский сад №204»
Наименование Программы	Долгосрочная целевая программа «Развитие образования МДОУ «Детский сад №204» на 2023-2026 годы» (далее - Программа развития)
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), • САНПИН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 N 62296) • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

	• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10; • устав МДОУ «Детский сад №204»
Основные разработчики и участники	1. Администрация и педагогический коллектив ДОУ. 2. Родители (законные представители). 3. Представители общественности.
Цель программы	Повышение качества образовательных, в том числе воспитательных, коррекционно-развивающих, дополнительных услуг с учётом специфики и контингента воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.
Подцели программы	1. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное воспитание, образование и развитие в соответствии с ФГОС ДО. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 4. Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала: повышения профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 6. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города и др.).

Направления и задачи программы	1. Современный детский сад Задача: Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса, доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. 2. Успешный дошкольник Задача: Создать условия для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности. Совершенствовать систему дополнительного образования детей, освоения дополнительных общеобразовательных программ. Создать систему работы по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей. 3. Поддержка семей, имеющих детей Задача: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 4. Цифровая образовательная среда Задача: создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Педагог будущего Задача: создать условия для обеспечения возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, программ обмена опытом и лучшими практиками. 6. Социальная активность Задача: создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 7. Развитие материально-технической базы и РППС детского сада Задача: Совершенствовать материально-техническое обеспечение, РППС ДОУ в соответствии с требованиями
--	---

	национального проекта «Образование» в РФ, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в три этапа: с 2023-2026 гг. I этап - проектировочный (2023 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2023-2026 годы): повышение качества и обеспечение доступности современного дошкольного образования в рамках комплексной модернизации и развития ДОУ, реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2026 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.
Источники финансирования Программы	• Бюджетное финансирование • Внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации программы	• Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы. • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, повышение качества образовательных услуг. • Внедрение в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. • Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. • Индивидуализация образовательного процесса. • Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. • Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов. • Развитие цифровизации в управлении ДОУ, в организации образовательной деятельности, во взаимодействии с участниками образовательных отношений. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. Организация «Службы ранней помощи детям». • Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг. • Современная РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО.

	• Реализация планов сетевого сотрудничества с социокультурными учреждениями. • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации целевых программ и системы проектов в рамках приоритетных направлений.
Контроль исполнения Программы	1. Составление годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех проектов Программы развития МДОУ «Детский сад №204». 3. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу заведующего, на сайте МДОУ «Детский сад №204», представляются на конференциях и других мероприятиях.

«Информационно-аналитическая справка»

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 204".

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 204».

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес учреждения: 150054, г. Ярославль, ул. Чкалова, дом 7а

Фактический адрес учреждения: 150054, г. Ярославль, ул. Чкалова, дом 7а.

Телефон 32-35-34

e-mail: yardou204@yandex.ru

сайт: <https://mdou204.edu.yar.ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» функционирует на основе Устава, утвержденного приказом департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/562 от 30.07.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 326/16 от 08.06.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002175 от 13.06.2017 г.

Заведующий МДОУ:

Подколзина Мария Николаевна

Образование: высшее педагогическое.

Стаж: педагогический стаж – 20 лет, административный – 7 лет.

Профессиональная переподготовка: Академия МУБиНТ «Менеджмент организации».

Награждена:

- Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области (2015 год).

- Почетной грамотой Ярославской областной Думы (2017 год).

Образовательную деятельность в ДОУ обеспечивают специалисты: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель – 2, музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 1. всего 23 педагога (из них 3 внешних совместителя).

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 7а (типовое здание) и г. Ярославль, ул. Чехова, 28 (первый этаж жилого дома).

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 8 групп, 2 медицинских блока, 2 пищеблока, прачечная, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных платных образовательных услуг.

Общая площадь территории Детского сада 5400 м².

Помещения и территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Режим работы дошкольного учреждения – двенадцатичасовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя.

Основное здание детского сада рассчитано (по проекту) на 140 мест - 6 групп, второе здание на 50 мест – 2 группы.

Списочный состав детей:

на 01.09.2020 год 195 детей;

на 01.09.2021 год 195 детей;

на 01.09.2022 год 197 детей.

В настоящее время в ДООУ функционирует 8 групп, в том числе:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	2	1,5 – 2 года	25
		2-3 года	25
Младшая группа (комбинированной направленности)	1	3-4 года	25
Младшая группа	1	3-4 года	23
Средняя группа (комбинированной направленности)	1	4-5 лет	25
Средняя группа	1	4-5 лет	24
Старшая группа (комбинированной направленности)	1	5-6 лет	25
Подготовительная группа	1	6-7 лет	24

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ

1. Анализ внешней среды

МДООУ «Детский сад №204» (далее — ДООУ) расположен в Ленинском районе города Ярославля. В шаговой доступности расположены еще 4 детских сада. Несмотря на это, наполняемость дошкольного учреждения очень высока, что может говорить о конкурентоспособности. Оба корпуса ДООУ расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее

окружение: средние общеобразовательные школы №36, 9, 74, дворец водного спорта «Лазурный», легкоатлетический манеж «Ярославль», парк «Юбилейный», филиал № 2 детской библиотеки.

Детский сад также сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Ленинского района мэрии г. Ярославля	• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 2)	• обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей.
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	• консультирование родителей по проблемам детей; • комплектование, ППК.
Учреждения культуры (библиотека)	• дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения.
ДОУ города Ярославля	• обмен опытом работы
МОУ СШ №74	• обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
МУК «ЦСДБ г. Ярославля» детская библиотека-филиал №2	• проведение познавательных занятий и развлечений для детей по утвержденному годовому плану работы организаций.

МДОУ детский сад № 184, 190, 105	организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
-------------------------------------	---

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентноспособности детского сада.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО составляет в среднем 89% (результаты независимой оценки родительской общественности).

2. Анализ внутренней среды

2.1. Анализ результатов оздоровительной работы

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад №204» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение чесночной и луковой ароматерапии и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- соблюдение двигательного режима;
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, обширное умывание);
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и др.);
- режим проветривания, кварцевания и др.

Задачи охраны жизни и укрепления здоровья детей решаются в тесном контакте с медицинским персоналом.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, разработка системы закаливающих мероприятий, контроль за соблюдением санитарных требований, режима дня, питания и т.д.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы центры «Физкультурно-оздоровительной работы», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждом Центре имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Специфика физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ-
здоровьесохраняющая технология

Кадровое обеспечение	Направления деятельности	Результаты физического развития, оздоровления детей
<u>Инструктор по физическому воспитанию.</u>	Профилактическая, коррекционно-развивающая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, руководство за организацией физкультурнооздоровительной работой в ДОУ. Диагностика, планирование, мониторинг качества физического развития	Сформированность физических качеств. Укрепление организма, иммунитета. Развитие и совершенствование опорно-двигательного аппарата. Улучшение вентиляции легких. Улучшение обмена веществ. Снижение заболеваемости. Улучшение психоэмоционального статуса ребенка.
<u>Педагоги ДОУ</u>	Предупреждение гиподинамии, сопровождение детей, направленное на коррекцию нарушений физического развития, профилактику заболеваний. Предупреждение проявления отрицательных эмоций, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Тренировка дыхательной мускулатуры, повышение физической активности детей.	
<i>Интеграция деятельности инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ, направленная на физическое развитие и оздоровление детей – один из критериев качества образования в детском саду.</i>		

В ДОУ систематически проводится глубокий анализ заболеваемости и эффективности выполнения профилактических мероприятий, осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

По результатам диагностики физического развития у всех детей в течение года наблюдается положительная динамика в развитии физических качеств. Прирост в развитии физических качеств составляет за год в среднем 30%.

Результаты физической подготовки детей подготовительной группы к школе:

Физическая подготовленность детей выпускников (%)	2018	2019	2020
Высокий уровень	69	78	85
Средний уровень	31	22	15
Низкий уровень	0	0	0

Анализ заболеваемости детей за три года.

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество случаев заболевания	362	341	279
Пропущено дней по болезни 1-м ребенком	13,5	13,0	12,5
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Количество ЧБД детей	25	26	24
Количество не болевших детей за год	48	48	49
Индекс здоровья %	15,7	16,5	17,5

Положительная тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей прослеживается на протяжении нескольких лет, что свидетельствует об эффективной профилактической и оздоровительной работе, проводимой в ДОУ.

По результатам за 2020-2022 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о недостаточной информированности родителей о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

Перспективы развития:

- Привитие культуры здорового образа жизни через организацию совместных мероприятий для детей и родителей, путем пропаганды ЗОЖ.
- Организация «Службы ранней помощи».
- Увеличение количества дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.
- Совершенствование материально-технической базы (оборудование спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)

2.2. Анализ качества образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой детского сада, разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа «От рождения до школы» представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет. Педагоги также используют в работе с детьми парциальные программы, коррекционно-развивающие, здоровьесохраняющие методики и технологии.

- Программа «Безопасность» Р. Б. Стеркина.

Ориентирована на детей 2-7 лет.

- Парциальная программа музыкально-творческого развития «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Программа ориентирована на детей 3-7 лет.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И. А. Лыкова

Программа ориентирована на детей 2-7 лет

- Региональный компонент. Программа патриотического воспитания «Люблю тебя, мой Ярославль». Программа ориентирована на детей 4-7 лет.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, разработана на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева.

С 2021 года в ДОУ реализуется рабочая «Программа воспитания», которая позволила объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс.

ДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей. Для оптимизации работы с группой и индивидуализации образовательного процесса используются результаты педагогической диагностики.

Педагоги заботятся об эмоциональном благополучии каждого ребёнка: уважительно, доброжелательно относятся к их чувствам и потребностям, проявляют уважение к индивидуальности, поддерживают детскую инициативу, самостоятельность и творческий поиск, проводят работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии,

доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

Образовательная среда ДОУ состоит из следующих компонентов:

1. Взаимодействие участников образовательного процесса (единое образовательное пространство).
2. Развивающая предметно – пространственная среда.
3. Освоение содержания образования.

Образовательная среда		
Единое образовательное пространство	Развивающая предметно – пространственная среда	Освоение содержания образования
1. Личностноориентированное сотрудничество: 1.1. Личностноориентированная направленность методической работы. 1.2. Личностноориентированный подход к детям. 1.3. Вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс.	1. Развивающая направленность: 1.1. Условия для разнообразных видов продуктивной деятельности детей. 1.2. Учебно-методическое, дидактическое обеспечение.	1. Развивающий характер обучения: 1.1. Разнообразие методик, технологий, методов и форм воспитания и обучения детей. 1.2. Интеграция деятельности в образовании. 1.3. Диагностическая основа обучения.
2. Качество образования: 2.1. Мониторинг эффективности педагогической деятельности. 2.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2.3. Результаты оздоровления, развития, воспитания детей.	2. Здоровьесохраняющая направленность: 2.1. Создание здоровьесохраняющего пространства. 2.2. Соответствие санитарноэпидемиологическим нормам и правилам. 2.3. Реализация физкультурнооздоровительной, коррекционно-развивающей, профилактической работы.	2. Специфика ДОУ, контингент детей: 2.1. Соответствие установленным потребностям. 2.2. Соответствие реальным образовательным потребностям.

Основные направления образовательной деятельности:

1. Диагностическое (мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг эффективности педагогической деятельности).
2. Общеразвивающее.
3. Коррекционно-развивающее (психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение ребенка).
4. Оздоровительное (использование здоровьесохраняющих технологий воспитания и обучения ребенка, валеологизация воспитательно-образовательного процесса).
5. Профилактическое (предупреждение заболеваний, нарушений развития ребенка).

6. Социально-коммуникативное (социально-педагогическое сопровождение семьи, социализация детей с проблемами в развитии).

Специфика организации образовательного процесса

1. Режим дня в детском саду регламентирован и определен с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил.
2. В течение дня в ДОУ предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, самостоятельной, игровой, свободного времени и отдыха детей.
3. Из общего времени образовательной деятельности: 50% времени отводится на умственную деятельность детей, 50% – на физкультурно-оздоровительные мероприятия.
4. В течение дня обеспечивается баланс разных видов детской деятельности: умственной, физической, а также образовательной, игровой, трудовой.
5. В педагогической деятельности преобладают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.
6. Объединение детей в подгруппы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и уровня развития детей. Состав подгруппы не является постоянным и может меняться в течение года, в зависимости от динамики развития ребенка.
7. Коррекционно-развивающая работа планируется педагогами в индивидуальных программах развития детей с учетом рекомендаций медицинских работников и специалистов детского сада при сотрудничестве с родителями (законными представителями) ребенка.
8. При реализации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса предпочтение отдается игровым технологиям развивающего обучения и наглядно-практическим.

Модель образовательного процесса состоит из трех блоков

Учебно-игровая деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1. Виды образовательной деятельности: беседы, экскурсии, игры-путешествия, театрализованные игры, физкультурные досуhy, музыкальные праздники и развлечения, проектная деятельность. 2. У детей: формируются представления, знания,	1. Поисковая деятельность. 2. Интегрированные виды деятельности. 3. Проблемные ситуации. 4. Педагог выступает в роли партнера; ребенок активен в процессе познания, самостоятельно приобретает знания в специально созданных условиях.	1. Игровая деятельность: творческие, сюжетно-ролевые, режиссерские, развивающие игры. 2. Самостоятельная практическая деятельность: художественная, речевая, музыкальная, физическая. 3. Ребенок самостоятелен в выборе деятельности, в совместных играх

знания, навыки, усваивается информация, развиваются психические процессы, сенсорные эталоны, речевое и нравственное развитие, УУД 3. Ведущая роль в организации образовательной деятельности принадлежит педагогу.		развивается коммуникативная культура детей.
---	--	---

В образовательном процессе широко используются современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, проектные.

В период с 2018 по 2021 гг. в ДОУ успешно реализован проект «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных и патриотических основ у детей дошкольного возраста» (в рамках инновационной площадки «Детский сад – островок счастливого детства»). В ходе реализации проекта дети получили знания о Родине, родном городе, о прошлом и настоящем своей страны, о национальных традициях, о народном декоративно-прикладном искусстве. В практику работы детского сада вошли новые формы работы с детьми и родителями: благотворительные и социальные акции «Сбор кормов для приюта бездомных животных», «Коробка храбрости», «Поздравь ветерана» и др., участие детей в благотворительных фестивалях. Проведённые мероприятия способствовали патриотическому воспитанию детей, воспитанию у детей уважения к старшим, формированию таких качеств, как сочувствие и отзывчивость. У педагогов и родителей возрос интерес к вопросам нравственного и патриотического воспитания детей.

Специфика коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию речевых нарушений у детей, нормализацию речевого развития.

Кадровое обеспечение	Направления деятельности	Результаты коррекционно-развивающей работы
<u>Учителя-логопеды</u>	Развитие артикуляционного аппарата. Формирование правильной артикуляции звуков речи, автоматизация звуков в речевой деятельности. Развитие связной речи. Формирование	Нормализация речевого развития. Устранение нарушений звукопроизношения, аграмматизмов в речи детей. Сформированность навыков звуко-слового анализа и синтеза.

	грамматического строя речи. Звуко-слоговой анализ и синтез. Развитие фонематического слуха. Развитие просодической стороны речи, правильного дыхания.	Сформированность правильной артикуляции звуков речи.
<u>Педагоги ДОУ</u>	Коррекционно-развивающая работа, направленная на закрепление правильной речи детей, развитие и совершенствование речевой деятельности, формирование грамотной, выразительной речи	

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало три группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В соответствии с заключениями ПМПК для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты. Реализация АОП и ИОМ осуществляется всеми педагогами комплексно. Большое внимание уделяется взаимодействию специалистов и воспитателей групп комбинированной направленности.

Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе коррекционной работы организовано в соответствии с «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад №204»» утв. 31.08.2020 г.;

«Положением об оказании логопедической помощи детям в МДОУ «Детский сад №204»» утв. 31.08.2020 г.

Взаимодействие с воспитателями в группах комбинированной направленности логопед осуществляет в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; совместное проведение интегрированных комплексных занятий; а также еженедельные задания. В календарных планах воспитателей в начале каждого месяца логопед указывает лексические темы на месяц, примерную лексику на изучаемую тему, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, которым воспитатели должны уделить особое внимание в первую очередь.

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают:

- логопедические пятиминутки;
- подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- игры на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи;
- индивидуальная работа;
- рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

Воспитатель участвует в коррекционной работе, выполняя задания и рекомендации логопеда; информирует родителей и специалистов о динамике освоения программы ребёнком.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальное консультирование родителей;
- подбор домашних заданий;
- размещение консультаций на сайте ДОУ, на страницах групп в социальной сети;
- оформление наглядной информации на стендах;
- оформление буклетов, памяток.

Таким образом, коррекционная работа в группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи организована в соответствии с нормативными документами, ведётся целенаправленно, грамотно. В процессе образовательной деятельности прослеживается взаимосвязь между всеми педагогами (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре) и родителями.

Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития) подготовительной к школе группы.

2021-2022 уч. год.

	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения		Результаты коррекции фонематического строя речи		Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи		Результаты коррекции связной речи	
	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Соответствие возрастной речевой норме	5	29	5	29	5	29	5	29
Незначительная недостаточность	8	47	9	53	7	42	9	53
Значительная недостаточность	4	24	3	18	5	29	3	18

динамика								
Отсутствие положительной динамики	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество групп комбинированной направленности в 2022-2023 учебном году возросло до четырёх.

**Характеристика готовности 6-7 летних детей к обучению в школе
(2021-2022 уч.г.)**

№ п/п	Основные критерии	Уровень (%)		
		высокий	средний	низкий
		Начало/конец уч. года	Начало/конец уч. года	Начало/конец уч. года
1	Информационный	11,1/22,3	70,4/74,0	18,5/3,7
2	Произвольность	9,6/29,7	49,1/66,6	41,3/3,7
3	Личностно- мотивационный	100	22,2/0	0/0
4	Психофизиологический	18,6/51,9	40,7/29,6	40,7/18,5

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению. Позитивные показатели в личностном развитии детей ДОУ, их успешность зависит и от уровня сформированности у них социально-коммуникативной, информационной, технологической компетентности.

По итогам мониторинга образовательного процесса средний показатель освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 уч. года в подготовительной к школе группе составляет 92%.

Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в образовательных событиях разного уровня.

**Участие детей в смотрах-конкурсах, фестивалях, соревнованиях
муниципального, регионального и федерального уровня
2021-2022 год**

Название	Дата проведения	Количество детей, результаты
Городской конкурс-выставка творческих работ «Осенняя ярмарка»	13.09.2021 по 10.10.2021	I этап: II этап: участники – 4 чел.
Областная семейная викторина на	03.09.2021 по 30.09.2021	Участники – 2 чел

знание правил дорожного движения «Правила движения достойны уважения»		
Городской конкурс творческих работ, посвященный дню воспитателя и дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»	01.09.2021 по 30.09.2021	I этап: II этап: участники – 1 чел. Коллективная работа гр. №1 (6 чел) – 2 место
Всероссийская акция «Живая открытка «С днём отца!»»	05.10.2021 по 17.10.2021	Участники 10 чел
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	08.11.2021 по 30.11.2021	Участники – 5 чел
Ежегодный природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц»	Декабрь 2021 – Апрель 2022	Свидетельство участника – подготовительная школа группа №4
Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем новый год»	15.11.2021 по 15.12.2021	1 место – 2 чел Участники – 3 чел
Городской конкурс «Семейные ценности»	19.11.2021 по 20.12.2021	Участники – 8 семей
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	22.11.2021 по 22.12.2021	Участники – 2 семьи
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	22.11.2021 по 02.12.2021	Участники – 1 чел
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	01.03.2022 по 21.03.2022	Участники – 1 чел
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	25.03.2022 по 30.03.2022	1 место – 7 чел 2 место – 7 чел
Городской фестиваль чтецов «Живое слово»	18.02.2022 по 31.05.2022	I этап: II этап: 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел Сертификат участника – 3 чел
Всероссийский детский фестиваль «Просто космос»	08.04.2022 по 13.04.2022	1 место – 13 чел 2 место – 20 чел
Городской конкурс «Театральные ступеньки»	04.04.2022 по 22.04.2022	Участники – 4 чел
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Пасхальная радость»	01.04.2022 по 28.04.2022	Участники – 4 чел
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	22.04.2022 по 27.04.2022	1 место – 3 чел 2 место – 4 чел
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы»	01.04.2022 по 30.04.2022	Участники – 3 чел
Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты»	04.04.2022 по 30.04.2022	Сертификат участника – 2 чел

Международный конкурс творческих работ «Улыбка гагарина»	11.04.2022 по 30.04.2022	Сертификат участника – 2 чел
--	--------------------------	------------------------------

Цель и задачи деятельности учреждения определяют необходимость создания в ДОУ личностно-ориентированной, психологической, валеологической, коррекционно-развивающей и социальной модели жизнедеятельности, обеспечивающей сопровождение ребенка и родителей на основе единой комплексной программы деятельности педагогов и специалистов детского сада, которая будет способствовать развитию личности ребенка, гуманизации педагогического процесса, а также самореализации педагогов в профессиональной деятельности; конструктивному сотрудничеству с родителями.

Это предполагает следующую стратегию педагогической деятельности:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми.
2. Гуманизация и демократизация педагогических отношений.
3. Отказ от прямого принуждения, как метода.
4. Личность начинает проявляться в раннем детстве.
5. Личность является субъектом, а не объектом педагогического процесса.
6. Личность – цель образовательной системы, а не средство для достижения целей.
7. Каждый ребенок обладает какими-либо способностями.
8. Лучшие качества личности ребенка: доброта, любовь, трудолюбие, совесть, достоинство, патриотизм.

2.3. Анализ результатов работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. Ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад №204». В ДОУ преобладают полные семьи - 83%, количество неполных семей уменьшилось с 22% до 14%, ежегодно растёт количество многодетных семей. Большинство родителей имеют среднее профессиональное образование. Увеличилось количество родителей с высшим образованием с 62% до 70%.

Контингент родителей социально благополучный.

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ:

- ☐ информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование, опросы, и т. д.;
- ☐ досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами,

родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, в том числе в рамках сетевого взаимодействия МДОУ;

□ познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): семинары – практикумы, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием;

□ информационно-ознакомительные, информационно-просветительские (ознакомление родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей): день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей;

□ использование дистанционных технологий: обучение детей онлайн, взаимодействие с родителями, информационно-просветительская деятельность.

Анализ работы выявил две формы взаимодействия с семьей, как наиболее применяемые — мероприятия информационного и просветительского характера - общие собрания, индивидуальные консультации и совместные мероприятия - творческие выставки, образовательные проекты, праздники, конкурсы.

- Родители принимают участие в различных мероприятиях: праздники и развлечения (развлечение ко Дню матери, праздник «Широкая масленица»);
- выставки (выставка рисунков ко Дню отца, ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии» и др.);
 - совместные с родителями проекты («Русская матрёшка», «Зимующие птицы», «Мы помним, мы гордимся» и др.)
 - смотры-конкурсы на лучшее оформление группы к Новому году;
 - конкурсы («Новогодний сувенир», «Суперпапа», «Помни каждый гражданин – Служба спасения: 01», «Семейные ценности», «Новый год – семейный праздник», «Наряди ЯрЁлочку» и др.).

Для получения обратной связи с целью своевременного координирования деятельности ДОО ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

По результатам мониторинга 2022 года удовлетворены качеством образовательных услуг и деятельностью детского сада в целом – 89% родителей.

В соответствии с запросом родителей, с сентября 2022 года в ДОО функционируют дополнительные образовательные услуги на платной основе.

По результатам мониторинга выявлена потребность родителей детей от 3 до 7 лет в расширении спектра дополнительных образовательных услуг различной направленности: английский язык, шашки, аэробика и др.

Перспективы развития:

- Совершенствование форм и методов психолого-педагогической,

методической, консультативной помощи родителям.

Оказание консультативной помощи родителям детей раннего возраста.

- Расширение интерактивных форм взаимодействия с родителями.

2.4. Анализ кадрового обеспечения детского сада

В своей деятельности коллектив МДОУ «Детский сад №204» нацелен на реализацию следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
2. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному и социально-личностному.
3. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 95%.

Педагогический коллектив включает 24 человека, из них три педагога-совместителя.

Всего	Образование		Квалификационный уровень				Молодые спец-ты
	Среднее профессиональное	Высшее	Первая	Высшая	Соответствие должности	Не аттестован	
Числ.	11	13	18	2	0	4	1
Проц.	46%	54%	75%	8%	0%	17%	4%

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень, используя разнообразные формы повышения квалификации: самообразование, участие в методической работе ДОУ, мастер-классы, творческие группы, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Проблематичным остается вопрос с владением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и использованием их в образовательном

процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 100% (часть из них на среднем уровне), в образовательном процессе только 50% педагогов используют ИКТ.

Перспективы развития: создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, повышение творческого потенциала и уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.5. Состояние материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей, в соответствии с реализуемой программой, ФГОС ДО.

Педагогический блок (в двух зданиях):

- 8 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, 2 медицинских блока, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В 2022 году оборудован кабинет для реализации дополнительных образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и санитарными требованиями.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы оборудованы центры (уголки) для

организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В МДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка;
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале, в группах и на участках;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах и на участках;
- познавательного и речевого развития – дидактические игры, пособия, книжные уголки, уголки безопасности, познания, опытно-экспериментальной деятельности;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники, огород;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- художественно-творческой деятельности – материалы и зоны в группах;
- коррекционной работы с детьми – кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Оборудование основных помещений ДОУ

в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: спортивные скамейки, маты, мягкие спортивные модули, батут, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (разнообразные дорожки для профилактики и коррекции плоскостопия,

		мешочки с различными наполнителями) и др.
	Групповые помещения	Спортивное оборудование, тренажёры.
	Медицинский блок: Кабинет врача Процедурный кабинет	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский (3), шкаф медицинский, бактерицидные лампы, медицинские весы, ростомер и др.
	Спортивная площадка на территории	Площадка с травяным покрытием, спортивный комплекс (2), гимнастическая стенка, баскетбольные щиты, лабиринт.
Социально-коммуникативное	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности, уголок дежурных, художественная литература, магнитофон, аудиотека и др.
Познавательное	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для опытно-исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), экологические уголки, дидактические и развивающие игры, детские библиотеки и др.

Художественно-эстетическое	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, детские музыкальные инструменты.
Речевое	Групповые помещения	Центры речевого развития: пособия, дидактические игры, таблицы, картотеки, альбомы, детская художественная литература и др.
	Кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога	Шкафы для пособий, детские столы и стулья. Настенное зеркало, ноутбук, дидактический материал, методическая литература, учебно-методические пособия, таблицы, диагностический инструментарий, дидактические игры, игрушки для коррекционной работы.
	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стенка для пособий, стулья детские, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к

		праздникам.
	Методический кабинет	Шкафы для пособий, столы, стулья, методический стенд. Компьютер (2), ноутбук, ксерокс, принтер. Методическая литература, методические пособия.
Реализация дополнительных образовательных программ (на платной основе)	Кабинет дополнительных образовательных услуг	Детские столы, стулья, шкафы для пособий, ноутбук, мольберт, стенд для детских работ. Программы, учебно-методические, дидактические пособия в соответствии с реализуемыми программами.
	Административные коридоры, раздевалка	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.
	Территория ДОУ	Игровое и спортивное оборудование на групповых прогулочных площадках, мини-сад, огород, цветники и др.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная (в отдельно стоящем здании), кладовые, подсобные помещения. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение по всему периметру, наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, имеется спортивная площадка. Всё оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, позволяет осуществлять образовательную деятельность с детьми в соответствии с образовательной программой.

Материально-техническая база ДОУ ежегодно улучшается.

В течение трех последних лет в ДОУ отремонтирована система

водоснабжения, заменены щиты ВРУ, установлены пластиковые окна (частично), отремонтированы навесы на участке, установлены автоматические ворота, калитка, проведён текущий ремонт пищеблоков, групповых помещений.

В период с 2020 по 2022 гг. заменено игровое оборудование на участках и в групповых помещениях, оборудована спортивная площадка, приобретено пианино, три компьютера, ноутбук, принтер.

Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ и укрепление материально-технической базы остается одной из главных задач. Необходимо обновить строительные модули, пополнить спортивное оборудование, дидактические и развивающие игры, интерактивное оборудование.

Требуется замена асфальтового покрытия на участке, модернизация АПС.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального и регионального бюджетов. ДООУ помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц. С 01.09.2022 в ДООУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для решения поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных услуг, участия ДООУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

2.6. Анализ структуры управления ДООУ

Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 09.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МДОУ «Детский сад № 204» на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, свободного развития личности.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок

- общественное управление:

Общее собрание работников и Профсоюзный комитет – принимают новые редакции Устава Учреждения, заключают коллективные договора, утверждают Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления

образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта. родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Управляющий совет - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, ст. медсестра. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением работа представляет собой единый слаженный механизм.

Управление в МДООУ «Детский сад №204» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

01.09.2020 года в ДООУ утверждена и введена в действие «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Объектами ВСОКО МДОУ «Детский сад №204» являются качество условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС), качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе), качество результатов работы образовательной системы ДОУ (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования), качество управления ДОУ.

В детском саду осуществляется управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и др.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма и общекультурного уровня) и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

В ходе анализа управления качеством образования выявлено:

Все педагоги проявляют желание повышать уровень своих профессиональных компетенций, но встерчают затруднения в реализации инновационных технологий: развивающих, ИКТ. В связи с этим сделан вывод о внедрении в практику методической службы ДОУ проекта по сопровождению деятельности каждого педагога с последующей разработкой индивидуального маршрута сопровождения.

В МДОУ «Детский сад №204» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

2.7. Организация дополнительных образовательных услуг.

К 01.09.2022 г. в ДОУ созданы условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: получена лицензия на право оказывать дополнительные образовательные услуги, разработаны программы дополнительного образования, созданы материально-технические условия. В настоящее время в учреждении реализуются 4 программы дополнительного образования познавательной, речевой, художественно-эстетической направленности: «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Тестопластика», «Волшебные краски».

Платные образовательные услуги оказываются во второй половине дня в соответствии с расписанием за рамками основной образовательной деятельности.

Платными услугами охвачено 70 воспитанников. Услуги оказывают высококвалифицированные специалисты высшей и первой категории.

В период 2023-2026 гг. планируется расширение спектра платных образовательных услуг. В настоящее время разрабатываются новые программы и обучаются педагоги.

2.8. Выводы

Деятельность детского сада направлена на выполнение главной цели: создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи «Программы развития 2018-2022 гг.» выполнены:

- Муниципальное задание по всем показателям выполнено на 100%.
- Реализация ООП ДОУ:

Внесены изменения в ООП ДОУ, разработана рабочая Программа воспитания.

С 01.09.2020 г. в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Уровень освоения основной образовательной программы возрос до 88%. Наиболее низким остаётся направление: речевое развитие детей – 78%.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения:
С 2018 по 2022 г. прослеживается положительная динамика в физическом развитии детей: количество пропусков по болезни одним ребёнком в год по болезни снизилось до 12,5%, индекс здоровья увеличился до 17,5%. Растёт посещаемость детей, однако остаётся высоким процент пропущенных дней детьми по прочим причинам.
- Создание условий для детей с ОВЗ:
С 01.09.2020 года в ДОУ функционируют группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В 2022 году их количество возросло до четырёх.
Необходимо совершенствовать формы и методы инклюзивного образования, интегрировать деятельность всех педагогов детского сада в процессе коррекционной работы.
- Обеспечение постоянного роста профессиональных компетенций педагогических кадров:

Возрос профессиональный уровень педагогических кадров: профессиональное

образование имеют 100% педагогов.

В течение трёх последних лет, 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

100% педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию возросло до 83%.

Педагоги ДОУ участвуют в инновационной деятельности. Однако стаётся низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с приходом молодых специалистов необходимо организовать более эффективную систему наставничества.

Не все педагоги в должной степени владеют ИКТ-технологиями, слабо используют ИКТ-технологии в образовательной деятельности.

Часть педагогов встречают затруднения в разработке индивидуальных траекторий развития детей. Необходимо совершенствовать систему работы с детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы и с одарёнными детьми.

- Соответствие материально-технической базы ДОУ и предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС ДО:

Материально-техническая база ДОУ постоянно улучшается: оборудованы и оснащены кабинеты для учителей-логопедов, педагога-психолога, дополнительных образовательных услуг. Оборудована спортивная площадка, пополнено игровое оборудование в группах и на прогулочных площадках.

РППС ДОУ полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда. Оснащённость РППС соответствует требованиям ФГОС ДО на 80%. Наполненность центров развития не всегда соответствует рекомендуемому перечню компонентов функциональных модулей.

Детский сад испытывает потребность в пополнении интерактивного оборудования, развивающих игр.

- Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ:
С 2019 года в управлении ДОУ принимает участие Управляющий совет.
С каждым годом всё больше родителей принимают активное участие в мероприятиях организуемых в ДОУ. Удовлетворённость родителей работой детского сада возрасла до 89%. Остаётся низким процент (40%) непосредственного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг:
С 01.09.2022 г. ДОУ реализует дополнительные платные образовательные услуги. Анкетирование родителей выявило потребность родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг, особенно

спортивной направленности.

- Использование возможностей сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями, социальными институтами с целью обеспечения качества образования.

Педагоги детского сада в течение всего периода реализации программы развития являлись участниками педагогического сообщества «Педагогическая карусель» (МДОУ 105, 190, 184, 234, 40, 78, 170, 236). В рамках сетевого взаимодействия педагогами МДОУ проведено шесть мастер-классов и семинаров, каждый педагог был участником мероприятий педагогического сообщества.

Перспективы развития ДОУ

1. Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.
 2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, приоритетных направлений национального проекта «Образование» в РФ.
 3. Реализация конструктивного социального партнерства ДОУ.
 4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.
 5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ.
 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
 7. Индивидуализация образовательного процесса.
- Совершенствование форм и методов работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
8. Реализация дополнительных платных образовательных услуг (расширение спектра).
 9. Внедрение информационно-компьютерных технологий.
 10. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, детского творчества, акциях, волонтерских движениях.

Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития ДОУ)

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Целевые показатели развития детского сада, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, %	80	85	90	95	95

- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	13,5	13,0	12,5	12,0	11,5
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	40	45	50	60	70
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	50	55	60	70	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	30	35	40	50	60

Концепция Программы развития МДОУ «Детский сад №204» предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад №204» выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование духовно-нравственных и патриотических качеств ребёнка;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МДОУ «Детский сад №204» до 2026 года. Принципы реализации концепции развития ДОУ.

Миссия детского сада обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Ценности ДОУ:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.), поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе: то есть готовность ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика, сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, сформированность начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МДОУ «Детский сад №204» определены *основные принципы реализации концепции развития ДОУ:*

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных

действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

SWOT-анализ потенциала развития МДОУ

Сильные стороны:

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

100% педагогов имеют среднее и высшее профессиональное образование.

86% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года, в течение трёх последних лет 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Интерес педагогов к новым технологиям и опыту коллег.

Педагоги имеют опыт работы реализации инновационных проектов.

Высокая удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг. Высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО разработана ООП ДОУ, АООП, рабочая Программа воспитания, создано программно-методическое обеспечение.

Созданы условия для коррекционной работы с детьми. В ДОУ функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Разработаны и внедрены программы дополнительного образования детей.

Материально-техническая база и РППС ДОУ соответствуют ФГОС ДО на 80%.

Слабые стороны:

Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад.

Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей.

Профессиональное выгорание работников детского сада с большим стажем работы.

Затруднения в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников.

Недостаточное количество дополнительных образовательных услуг.

Невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных).

Нет единой системы работы с социальными партнёрами.

Недостаточно развито сетевое взаимодействие.

Благоприятные возможности:

Наличие системы стимулирования работников детского сада.

Функционирование наставничества.

Возможность повышения профессионального уровня в различных формах.

Возможность выбора и внедрения инновационных технологий.

Возможность обмена опытом работы в профессиональных сообществах.

Возможность выбора современных форм взаимодействия с родителями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Совершенствование РППС в соответствии с ООП, АОП и ДОП.

На основании SWOT-анализа выделены стратегические направления в развитии образовательной организации.

3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад №204», цели, задачи.

Стратегическими целями развития МДОУ «Детский сад №204» выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основная цель Программы развития МДОУ «Детский сад №204»: совершенствование образовательной среды МДОУ «Детский сад №204» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно – нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по

следующим направлениям посредством решения подцелей и выполнения ряда задач:

Направление 1 «Современный детский сад»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество образовательной деятельности, доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.

Разработать программу «Здоровый дошкольник» на 2023-2026 гг.

3. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса.

4. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДООУ.

5. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.

6. Модернизировать систему оценки качества образования.

Направление 2 «Успешный дошкольник»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДООУ, направленные на развитие способностей детей.

2. Создать условия для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично-развивающейся и социально активной личности.

3. Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

4. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

5. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, социокультурной средой района и города и др.).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.
3. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

Направление 4 «Цифровая образовательная среда»

Подцель:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области применения ИКТ-технологий.

Направление 5 «Педагог будущего»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
2. Совершенствовать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДООУ.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к воспитанию и развитию детей с ОВЗ.
4. Создать условия для развития наставничества.
5. Создать условия для привлечения молодых специалистов.
6. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для

профессионального и карьерного роста.

Направление 6 «Социальная активность»

Подцель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Задача:

Разработать, комплекс мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства).

Направление 7 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов.

1. *Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.*

2. *Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.*

Прогнозируемые результаты реализации программы

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития;
- улучшение состояния здоровья детей;
- обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение семьи;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций ребенка дошкольного возраста;
- созданы условия для успешного освоения педагогических технологий;
- владение педагогами инновационными технологиями, ИКТ-технологиями.

3. Для ДОУ:

- создана система управления качеством образования в учреждении.

4. Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

План-график («дорожная карта») по реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса, вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.</i>			
-создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;	2026	Педагоги ДОУ	Образовательная программа детского сада Реализация проектов Обновление РППС
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей	2024	Педагоги ДОУ	Увеличение количества парциальных программ Реализация проектов
- создание условий для психологического сопровождения детей	2024	Старший воспитатель	Программа психологического сопровождения детей
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду	2023	Администрация ДОУ	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
- внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.	2023	Педагоги ДОУ	Программа «Здоровый дошкольник» на 2023 - 2026 гг.

<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</i> <i>Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей</i>			
- Разработка и внедрение Программы - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2023	Педагоги ДОУ	Программа «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности;	2024	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	2023-2026	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации дополнительных образовательных программ
- совершенствование форм и методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями	2023	Педагоги ДОУ	Адаптированные образовательные программы для детей с АОП, ЗПР
- создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2023-2026	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</i>			
- поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2024	Педагоги ДОУ	Служба ранней помощи детям
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области применения современных цифровых технологий в образовательном процессе	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2023-2026	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i>			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников Проект «Информационно-образовательная среда МДОУ»
- обеспечение участия педагогов в программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- совершенствование системы оценки эффективности деятельности работников детского сада - создание условий для поддержки и сопровождения педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы	2023	Администрация ДОУ	Должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			

- обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства), расширение круга акций – мероприятий (экологических, патриотических, социальных и пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2023-2026	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Сотрудничество с волонтерскими организациями
<i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i>			
- пополнение материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Информационная карта проекта «Современный детский сад»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить качественное воспитание, образование и развитие в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Современный детский сад» образовательная деятельность будет направлена на реализацию ФГОС ДО с целью достижения нового образовательного результата, обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы, реализованы проекты соответствующей направленности. Модернизация материально-технической базы и обновление РППС ДОУ Появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования.
Актуальность проекта	Проект «Современное дошкольное образовательное учреждение» разработан в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современное дошкольное образовательное учреждение» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы экспертной и/или рабочих групп по реализации проекта, оборудование состава группы и плана работы	2023
II этап - деятельностный: реализации разработанных проектов, планирование, мониторинг, корректировка	2024-2026
Обеспечение содержания образования	
Изучение новых методов обучения и образовательных технологий	2023
Освоение новых технологий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса	2024
Внедрение зарпативных форм работы с детьми.	2024
Изменение содержания образовательного процесса.	2024
Оптимизация форм и методов работы с детьми в соответствии с образовательными потребностями	
- реализация инновационных технологий	2023
- разработка программы «Здоровая дошкольная» на 2023-2026 гг.	
создание условий для личностного социального сопровождения детей	пять периодов
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней социализации детей (закомитки в трудовые проекты), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (парциальной программы, популяризации предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2024
- создание условий для развития у детей познавательно-исследовательского, естественно-научного, технического и гуманитарного приобщения (проекты, досуговые программы, планирование предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2023
- разработка и внедрение новых систем качества дошкольного образования в ДОУ	
- обновление материально-технической базы и РИРС ДОУ (закупки хозяйственной мебели, инструментов и материалов для повышения образовательной деятельности и деятельности по благоустройству и уходу за детьми)	сложливо
- формирование контингента специалистов	2023-2024

- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (психотерапия, кабинеты, центры ХВЗ, приобретение мебели и оборудования и др.)	состоится
III этап – анализировать: влияние и презентацию результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта, демонстрация и родительский общественности	2026

Механизм финансирования

Наименование источника финансирования	Сумма, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО)	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дополнительного образования
2. Собственные (внутренние) источники финансирования	
Результат реализации проекта и факт его предоставления	Новая система внутренней оценки качества образования.

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2023	2024	2025	2026
1 Увеличение количества гармоничных программ	количественно	2	2	3	4
2 Реализованы инновационные проекты	количественно	1	2	3	4
3 Модернизированы системы внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	
4 Создана новая система мониторинга развития детей образовательной программы дополнительного образования	%	100			
5 Созданы условия проживания и физического здоровья детей	%	100			
6 МПБ и РПЦ компьютеризует ФГОС ДО, направленная на реализацию проекта «Хорошие», ООП АОП ДОУ	%	80	85	85	90

Информационная карта проекта «Успешный дошкольник»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого ребёнка.

Краткое описание проекта	Создание новой системы мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, разработка индивидуальных планов для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и одарённых детей. Совершенствование форм и методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание», «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»
Актуальность проекта	Проект «Успешный дошкольник» разработан в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы по проекту «Успешный дошкольник»	2023
II этап деятельности: реализация разработанных проектов, внедрение, мониторинг и корректировка.	2023-2026

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100			
2	Создан шаблон индивидуального образовательного маршрута	%	100			
3	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	6	8	8	10

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, создание условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта.
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги-специалисты

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапов и мероприятий	Сроки реализации
I этап – проектный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы педагогических компет. в рамках наставничей работы	2023
- изучение потребностей в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение опроса	2023
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2023
II этап – деятельностный: реализация, внедрение, мониторинг и корректировка.	2023-2026
- создание программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2023
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ	2023-2025
- участие педагогов ДОУ в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023-2025
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023-2025
- внедрение новых образовательных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023-2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка отчета о результатах проекта	2026
- презентации отчета о реализации проекта педагогический и родительской общественности	2026

<i>Исходные фактографические</i>	
Имplementовые источники фактографических	Объем, тыс.руб
Бюджетные финансируемые	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и фактически реализован	Создание «Службы ранней помощи детям»

<i>Индикаторы и результирующие реализации проекта</i>						
	Наименование индикатора	Единица измерения	Финансирование индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1	Доля родителей, участвующих в мероприятиях, организуемых ЦДЮ	%	40	50	75	100
2	Количество семей, родителей, участвующих в работе «Службы ранней помощи детям»	Чел.	0	10	15	20

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда» *Задача программы развития, в рамках которой реализуется данный проект:* создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития цифровизация коммуникационных технологий в области образования. Будет реализован проект по созданию системы технологий современного образования персонализированной компьютерной, предполагается приобретение и установка нового оборудования. Также в рамках проекта будет
--------------------------	--

	реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Администрация, старшие воспитатели, бухгалтер
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2023
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение, мониторинг и корректировка.	2023-2025

- Разработка и реал. изд. плана мероприятий «Информационная безопасность»	2023
- оснащение рабочих мест педагогов ДООУ компьютерами, компьютерами и др.	2023-2025
- формирование необходимых условий для реализации ООП ДООУ в авторской, демонстрационной программе; - обеспечение интерактивных пособий, проекторов и т.д.	2023-2025
- оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консултантских занятий с обучающимися ДООУ	2025
- переход на применение новых цифровых технологий и работу с детьми с их родителями (защитными мероприятиями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционного	ежегодно
Разработка собственных ИКТ ресурсов. Формирование методички	ежегодно
- обновление информационного портала и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический; анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка отчета о результатах проекта	2026
- презентация отчета о реализации проекта, деловая и родительская общественность	2026

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Государственное финансирование (ФМО)	1250,00
2. Собственные (внутренние) источники финансирования	
3. Благотворительные средства	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами Повышение эффективности образовательной деятельности
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт.	0	0	0	0
2	Доля педагогов, имеющих в сети свой сайт или ведущих блог педагогической тематики	%	10	20	30	40
3	Наличие компьютеров, использующихся в образовательной деятельности	количество	6	8	10	10
4	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Педагог будущего»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание условий для повышения квалификации педагогов, внедрение инновационных технологий.

Краткое описание проекта	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
--------------------------	--

Актуальность проекта	Проект «Долгосрочный бюджет» разработан и согласован с министерством и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Образовательные кадры для климата» федерального проекта «Образование», утвержденного президентским Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Участники проекта	Администрация, родители, дети
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Планирование этапов и мероприятия		Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.		2023
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и индикаторов		2023
- изучение потребностей в профессиональной подготовке педагогов и административного персонала		2023
II этап - деятельностный: реализация проектов, внедрение, мониторинг и корректировка.		2023-2024
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, и повышение на основе комплексирования современных цифровых технологий		постоянно
- Создание условий для повышения конкурентности кадров в области предоставления инновационных технологий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития детей, в том числе детей с ОВЗ.		2023-2024
- обеспечение участия педагогов и профессиональных педагогических, программах обмена опытом и лучших практиках (сетевое взаимодействие детских групп на семинарах, конференциях, обмен опытом и взаимное сотрудничество)		ежегодно

• обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах и олимпиадах профессиональных предметных олимпиад	еже: одно
• создание условий для подготовки ДОУ для предоставления образовательной деятельности с учетом профессиональной квалификации	2024
• создание условий для повышения уровня квалификации педагогов и повышение их уровня в области профессиональной деятельности	2024
III этап – аналитический: анализ и представление результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка и представление отчетов о реализуемых проектах	2026
- публикация лучших профессиональных работ и результатов деятельности	2026

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на выполнение работ по реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Внебюджетное	Плат за обучение квалификации сотрудников
Результат реализации проекта и форма его презентации	Получение программы, сертификатов, грамот и пр. Новая система оценки эффективности деятельности учреждений ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикаторов	Единица измерения	Значение индикаторов по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля педагогов со средним и высшим профессиональным образованием	%	100	100	100	100
2	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификацию	%	86	90	93	100
3	Доля педагогов, получивших в ходе реализации педагогическую деятельность	%	40	40	60	60

4	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100
5	Количество реализуемых программ дополнительного образования	количество	6	8	8	10
6	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия педагогов в профессиональных конкурсах	шт.	1	1	2	2
7	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	5	7	10	14

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта организациями и поддержания
--------------------------	--

Актуальность проекта	уже существующим, развитие компьютерного движения в ДОУ Проект «Специальная активность» разрабатывался в соответствии с требованиями к образовательным программам проекта «Специальная активность» инновационного проекта «Образование», утвержденного приказом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (приказ от 24 декабря 2013 г. № 6)
Участники проекта	Административный персонал, социологи, воспитатели, родители (иные лица, представляющие) воспитанников
Ответственность за реализацию проекта	старший воспитатель, зам. зав. по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектно-исследовательский: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
- организация работы психологической службы, определение направлений работы	2023
- изучение потребностей и возможностей обучающихся педагогических и административного персонала	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, проведение проектов, мониторинг и корректировка.	2023-2024
- корректировка рабочих программ к образовательной общеразвивательной программе и соответствии с требованиями календарях мероприятий (применение и презентация)	ежегодно

- расширение круга акций-мероприятий (психологическая, патристическая, социальная т.д.) направленных на развитие добровольчества в ДЮУ, повышение уровня мотивации членского и родительского (зачисленных представителей) волонтерского и участия в волонтерской деятельности	состояло
- создание условий для участия конкурсов о движении в ДЮУ с целью поиска и дальнейшего социального-педагогического сопровождения талантливых детей	состояло
- создание условий для ранней профориентации детей (взаимодействие с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2026
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам оказания добровольческих (волонтерских).	2024
III этап аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2026
- публикация лучших примеров работы в сети со ссылками на сайты педагогических сообществ на сайте ДЮУ	2026

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственной задачи не оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат различных проектов и форм их реализации	Создание сообщества волонтеров добровольчества (волонтерства) на базе ДЮУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	Чел.	20	30	40	50
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия детей в конкурсах	шт.	5	7	10	14

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2023
Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС.	2023
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение, мониторинг и корректировка.	2023-2026
Выполнение плана совершенствования РППС (обогащение развивающей среды центров активности групп, музыкального и спортивного залов и кабинетов специалистов)	Весь период
Выполнение программы благоустройства территории ДОУ (закупка уличного оборудования на прогулочные участки, совершенствование спортивной площадки, пополнение спортивного оборудования, асфальтирование, организация травяного покрытия)	Весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026

Сравнение планируемых и полученных результатов агитации РПКС, определены соответствия содержания статьи РПКС в МТС

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб (ежегодно)
1. Бюджетное	700,00
2. Внебюджетные финансовые ресурсы	200,00
3. Благотворительность	100,00
Результат реализованного проекта и формы его презентации	Наличие современной материальной базы в развлекатель предметно-пространственной среде, соответствующей ФГОС ЦО, направленная реализация проекта «Образование», ООП ДОУ, АООП и ДОП.

5. Индикаторы и результаты развития

Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100	100	100
3	Обновлена программа здоровья «Здоровый дошкольник», число дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни (базовое значение - среднее за 3 года)	дни	13	13	13	13
4	Индекс здоровья (базовое значение - среднее за 3 года)	%	17	17	17	17
5	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	6	7	8	8
6	Доля детей охваченных дополнительными образовательными услугами	%	50	60	80	80
7	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	5	7	10	14
8	Доля детей охваченных мероприятиями, способствующими поддержке и развитию индивидуальности (одарённости)	%	5	10	10	10
9	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	%	83	90	90	100
10	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт.	0	0	0	0
11	Выполнение плана повышения	%	100	100	100	100

	квалификацию сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям					
12	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	5	7	10	14
13	Разработаны и введены в действие должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	%	100	100	100	100
14	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	чел.	20	30	40	50
15	Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального педагогического мастерства	количество	1	1	2	2
16	Доля педагогов использующих инновационные технологии (в том числе ИКТ) в организации образовательной деятельности	%	70	85	85	100
17	Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	90	95	95	95
18	Количество родителей, участвующих в работе «Службы ранней помощи детям»	чел.	0	10	10	15
19	Соответствие МТБ и РППС требованиям ФГОС ДО, ООП и АООП ДОУ	%	80	85	85	90

6. Управление и отчетность по Программе развития

- Составление комплексного годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива ДОУ и на Управляющем совете родителей (законных представителей).

7. Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- *Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности
- *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития МДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и

педагогических кадров.

- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ФМО) и привлечения дополнительных средств (ДС) - внебюджетные, благотворительные (БС) по направлениям:

№	Объект финансирования	2023, тыс.руб.				2024, тыс.руб.				2025, тыс.руб.				2026, тыс.руб.			
		ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого
1	Современный детский сад	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
2	Успешный дошкольник	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
3	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
4	Цифровая образовательная среда	400,00			400,00	300,00			300,00	300,00			300,00	200,00			200,00
5	Педагог будущего	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
6	Социальная активность	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
7	Развитие МТБ и РППС	300,00	200,00	100,00	600,00	400,00	200,00	100,00	700,00	400,00	200,00	100,00	700,00	500,00	200,00	100,00	800,00
8	ИТОГО	700	200	100	1000	700	200	100	1000	700	200	100	1000	700	200	100	1000

Прото протомеровано,
протупромото и сирепитено
печатно 75 (септисет пирь)

инетон
Закретоушн МКОУ «Летский сал
№ 204»

Позкопирн МТТ

