|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ*** Сжимание и разжимание мелких резиновых игрушек, массажных мячей одной рукой, пальцами одной руки, двумя руками.
* Игры с прищепками. Вырезать из картона солнышко, ежика и т.д. Использовать прищепки разных размеров для создания рисунка.
* Рисование крупами (манной, гречневой), песком. На поднос насыпать крупу, песок. Создавать рисунки одним, двумя, тремя пальцами.
* Игры с колпачками, крышками от бутылок. Надеть на пальчики крышки, стучать тихо - громко; шуршать, катать.
* Игры с конструктором, например, «Лего». Соединение деталей, разъединение деталей.
* Нанизывание бусин, макарон на нитку.

.**ПОЧЕМУ НУЖНО** **РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ****МОТОРИКУ У ДЕТЕЙ?*** Навыки мелкой моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать окружающие его вещи, и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором онживет.
* Навыки мелкой моторики помогают ребенку самостоятельно обслуживать себя. Например, застегнуть /расстегнуть куртку с помощью пуговиц.
* Навыки мелкой моторики позволяют ребенку выразить себя через творчество - игру, пластику.
* Навыки мелкой моторики способствуют повышению самооценки ребенка. Они облегчают ему участие в играх, дают возможность приобрести социальный опыт.

 | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА****СЕМЬЯ**Этот пальчик - дедушка (большой),Этот пальчик - бабушка (указательный),Этот пальчик - папочка (средний),Этот пальчик - мамочка (безымянный),Этот пальчик - я (мизинец).Вот и вся моя семья. (Хлопать в ладоши).**ЖИВОТНЫЕ**Это зайчонок(мизинец), это бельчонок (безымянный),Это лисёнок(средний), это волчонок(указательный),А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок(большой). (Сжать все пальчики в кулачок, разжимать по одному, называя животных, начинать с мизинца).Используемая литература: Материалы курсов повышения квалификации АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»**МЕЛКАЯ МОТОРИКА РЕБЕНКА** **в 9-18 месяцев*** Кладет 1-2 фигурки в сортер;
* Может собрать пирамидку;
* Может построить башню из 3 кубиков, стаканчиков;
* Ударяет по поверхности вкладышам, мячикам, молотком;
* Соединяет детали крупного конструктора;
* Нажимает на кнопки, например, музыкальных игрушек;
* Играет с песком, водой, переливает, пересыпает;
* Рисует линии, каракули.
 | **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА****СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**Составитель: Учитель-логопед Яковлева Татьяна Константиновнаг. Ярославль, 2025**МЕЛКАЯ МОТОРИКА РЕБЕНКА**  **в 18-24 месяца*** Кладет 3 или более фигур в сортер;
* Может строить башню из небольших кубиков (8-10 штук);
* Соединяет 5 деталей конструктора;
* Имитирует 5 или больше простых действий с пластилином (катает, зажимает, прихлопывает и протыкает);
* Наклеивает наклейки;
* Открывает и закрывает разные контейнеры, в том числе с закручивающимися крышками;
* Застегивает и расстегивает большие молнии;
* Нанизывает на веревку крупные предметы, толстая веревка.

 |