Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 204»

**ПРОЕКТ**

**«НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА»**

Подготовила:

Лаптева С.Д

(I квалификационная категория)

2020 г.

**Паспорт проекта**

1. **Название проекта:** «Новогодняя игрушка»
2. **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, учитель-логопед
3. **Тип проекта:** информационный, творческий
4. **Продолжительность проекта:** средней продолжительности (12.12.20 – 18.01.21)
5. **Актуальность:**Новый год – самый любимый, чудесный, семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек. В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать елочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней?». На разработку проекта также повлияла необходимость взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Совместная творческая деятельность родителей и детей способствует развитию у них таких качеств, как забота, внимание, умение трудиться, доводить начатое дело до конца, а так же положительные эмоции совместного процесса, и это очень важно для ребенка!
6. **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** по результатам опроса детей выяснилось, что у них мало представлений об обычае украшения елки елочными игрушками. Дети затрудняются ответить на вопрос «Кто делает елочные игрушки?», из какого материала и т.д
7. **Цель проекта:** повысить интерес к истории Новогодней игрушки и научиться её изготавливать.
8. **Задачи проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Для детей** | **Для педагогов** | | **Для родителей** |
| **Воспитатели** | **Учитель-логопед** |
| *Образовательные:* познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки  *Развивающие:* научиться изготавливать новогоднюю игрушку разными способами из различного материала  *Воспитательные:*перенимать опыт семейных новогодних традиций, знать правила безопасного и бережного обращения с ёлочными игрушками. | *Образовательные:* познакомить с историей возникновения елочной игрушки  *Развивающие:* развивать познавательную активность дошкольников  *Воспитательные:*Воспитывать эмоциональное отношение к праздничным событиям; интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних игрушек.  *Коррекционные:*  Формировать коммуникативные навыки детей, умение поддержать доброжелательное отношение друг к другу. | *Образовательные:*  учить детей составлять описательный рассказ о елочной игрушке,  *Развивающие:*  Развивать логическое мышление и связную речь, расширять словарный запас детейпо данной теме.  *Коррекционные:*  Формировать навыки правильного употребления пространственных предлогов в активной речи;  Продолжить работу по проведению артикуляционной (в соответствии со звуковыми нарушениями) и пальчиковой гимнастике, координации речи с движениями, автоматизации звуков в тематических стихах и чистоговорках. | 1. Оказать помощь детям в достижении положительных эмоций и результатов  2. Поиск вместе с детьми интересного познавательного материала, участие в конкурсе  «Елочная игрушка», в организации выставки новогодних игрушек.  3.Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности детей и родителей |

**Системная паутинка проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | 1.Просмотр презентации «Изготовление елочных игрушек на заводе»,  2. Просмотр мультфильма "Когда зажигаются ёлки"  3. *Наблюдение* за новогодним оформлением улиц, витрин магазинов, домов, окон квартир |
| **Социально-коммуникативное развитие** | *Беседа*: "Старинная и современная новогодняя игрушка"  *Рассказ:* "История ёлочной игрушки"  *Сюжетно-ролевые игры:*«Магазин новогодних игрушек ».  *Труд:*участие детей в украшении группы и ёлки |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Художественная литература:* Малый народный фольклор; чтение рассказа Н.Носова "Как мы за ёлкой ходили", В.Сутеева "Ёлка", В. Львовский «Марш ёлочных игрушек», К.И.Чуковского "Ёлка", Я. Аким «Елка наряжается».Разучивание стихов к Новогоднему утреннику.  *Продуктивная деятельность:*   1. Декоративное рисование «Новогодний шар» 2. Аппликация «Новогодние игрушки для елочки» 3. Ручной труд «Цветочек» изготовление ёлочных игрушек из шерстяных ниток   *Музыкальное развитие:* хоровод «Ну -ка ёлочка светлей заблести огнями», пение «В лесу родилась ёлочка» |
| **Физическое развитие** | *Подвижные игры:* «Догони снежный ком», «Заморожу»  *Пальчиковая гимнастика:* «Новый год»  *Физкультминутки:*«Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз» |
| **Речевое развитие** | 1.*ООД:*Составление описательного рассказа «Украшаем елку»  2. *Речевые игры:*«Подбери словечко» (Дед Мороз,  какой? прилагательные). |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | | *Дидактические и настольные игры:*"Укрась ёлку", Разрезные картинки - игрушки разбились.  *Пополнить уголок творчества:* внести раскраски на данную тему, схемы поэтапного рисования елочных украшений  *Внести в книжный уголок:* новогодние открытки с изображением различных елочных игрушек, новогодних тематик |
| **Работа с родителями** | | 1.Консультации: «Новогодние игрушки своими руками»  2. Приобщение родителей к созданию выставки «Ретро ёлочные игрушки»  3.Участие в конкурсе «Елочная игрушка» |
| **Взаимодействие со специалистами (учитель-логопед)** | | 1. Проведение интервью «Новогодние игрушки» 2. Сообщение на информационном стенде для родителей и детей «История украшения ёлок» 3. ООД «Превращалочки-наряжалочки» 4. Участие в заседании семейного клуба по теме проекта. |

**Ожидаемые результаты проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для детей** | **Для педагогов** | **Для родителей** |
| 1. Расширение кругозора детей в области знания истории появленияёлочной игрушки.  2. Развитие у детей эстетического восприятия и навыков художественного творчества, стимуляция речевой активности в разных видах деятельности  3. Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам | 1. Повышение педагогического мастерства  2. Повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, коллегами и родителями | 1. Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ  2. Вовлечение родителей в участие жизни детского сада и группы.  3. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек и развитие их творческих способностей |

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный**  **этап** | Действие детей | Интервью: ответы на вопросы про елочную игрушку |
| Действие педагогов | 1.Сбор информации по данной тематике  2. Сбор экспонатов для выставки, фотографий для альбома |
| Действие родителей | 1. Помощь в создании альбома «Как украшают ёлку в разных странах»  2.Пополнение различными материалами для изготовления новогодних украшений (втулки, коробки из-под яиц)  3. Помощь в создании выставки «Ретро елочные игрушки» |
| **Деятельностный**  **этап** | Действие детей | 1.Знакомство детей с историей возникновения ёлочной игрушки, материалами, из которых её изготавливают.  2.Продуктивная деятельность детей. |
| Действие педагогов | 1. Оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой)  2.Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных бесед соответствующей тематики, различных игр  3. Консультации для родителей  4. Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей. |
| Действие родителей | 1. Участие в конкурсе «Елочная игрушка» |
| **Завершающий**  **этап** | Действие детей | 1.Новогоднее оформление группы и украшение групповой ёлки  2. Интервью: ответы на вопросы про елочную игрушку |
| Действие педагогов | 1. Представление презентации по проекту  2. Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта |
| Действие родителей | 1. Фотоотчет «Наша новогодняя ёлка» |

**Продукт проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для детей** | **Для педагогов** | **Для родителей** |
| 1. Поделки своими руками (рисунки, аппликации, конструирование) и украшение ими группы 2. Елочная игрушка из музея «Фабрика елочных игрушек» | 1. Организация выставки елочных игрушек « Ретро елочка» 2. Участие в смотре-конкурсе «Новогоднее оформление группы» 3. Продуктивное взаимодействие с учителем-логопедом (создание и представление видеоролика) | 1. Участие в конкурсе «Елочная игрушка» 2. Участие в заседании семейного клуба |