Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 204»

**Конспект ООД по аппликации**

**«Новогодние игрушки для елочки»**

Подготовила и провела:

воспитатель I квалификационной категории

Лаптева С. Д

2020 г

**Цель:**Обобщить знания детей о новогодней игрушке

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать закреплять знания детей о истории елочной игрушки
2. Учить создавать елочную игрушку с помощь аппликации

*Развивающие:*

1. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами
2. Развивать логическое мышление, воображение, внимание.
3. Закреплять умение создавать симметричный узор на силуэте

*Воспитательные:*

1. Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу и желание сделать ему приятное.

*Коррекционные:*

1. Развивать связную речь, расширять словарный запас детей**.**

**Предварительная работа:** беседа с просмотром презентации «История новогодней игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Воспитатель** | **Дети** |
| 1. Подготовительный этап | *Во дворе замерзли лужи,*  *Целый день поземка кружит,*  *Стали белыми дома.*  *Это к нам пришла.*  *Кто?*  Дидактическая игра «какая бывает зима».  - Зима, какая?  - Снег, какой?  - Мороз, какой?  Ой ребята! Вы слышите? Там кто-то пришел, пойду посмотрю, а вы посидите тихонько с Галиной Суреновной и не шумите, что бы не испугать гостя. *(воспитатель уходить и быстро переодевается в метель)* | Зима  Белая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная  Белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий  Сильный, злой, крепкий, слабый |
| 1. Основная часть | -Здравствуйте ребята! Меня зовут Метелица.  Я к вам со срочным письмом от дедушки Мороза. Давайте узнаем, что там!*(читаем письмо)*  А вы знаете, что это за праздник и как к нему готовятся? А чем украшают елку, отгадайте загадку  *Посмотри в дверную щелку-*  *Ты увидишь нашу елку*  *Наша елка высока,*  *Достает до потолка*  *От подставки до макушки*  *На ветвях висят ….*  - Правильно! Новогодними игрушками.Я хочу у вас узнать, знаете ли вы чем раньше украшали елки к Новому году? | Приходит Д.М, наряжаем ёлку, дарят подарки  Ответы детей  Игрушки  Ответы детей |
| 1. Физкульминутка «Льдинки» | *(Вдруг метелица загрустила.)*  - Очень жарко у вас, я наверно таю. Что мне делать? Хм. Придумала! Я вас на несколько минут превращу в льдинки и с помощью волшебных слов немного меня охладим. Зима-холода в льдинки превращаю вас друзья!  ***Холодные льдинки,***  *(становятся вокруг метелицы и машут на нее султанчиками)*  ***Прозрачные льдинки,***  ***Сверкают, звенят***  *(шуршат султанчиками над головой)*  ***Дзинь, дзинь.***  ***То метелица мела***  *(плавные движения рук вправо-влево)*  ***Льдинки в небе закружила***  *(кружатся на месте)*  ***И на землю опустила.***  *(приседают и кладут султанчики).*  *-*Большое вам спасибо.Ну что ребята, поможем дедушке морозу? | Дети выполняют движения, повторяя за метелицей  да |
| 1. Практическая часть (аппликация «Елочная игрушка») | - Я из леса прихватила с собой несколько елочек. Их мы и будем наряжать.  А какой формы у вас будут игрушки? Мы их будем декорировать (украшать) конфетти – разноцветными кружками маленького размера. Посмотрите, какие узоры можно сделать. Узоры с правой и левой стороны симметричны, т.е выглядят одинаково. У меня есть два шара, которые разбились. Кто попробует их собрать? | круглой |
| 1. Пальчиковая гимнастика | ***Поиграем-ка немножко***  ***Да похлопаем в ладошки,***  ***Пальчики мы разминаем***  ***Их сжимаем, разжимаем*** |  |
| 1. Практическая часть (продолжение) | А теперь приступаем к работе |  |