Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 204»

**Конспект ООД по аппликации**

**«Новогодние игрушки для елочки»**

Подготовила и провела:

воспитатель I квалификационной категории

Лаптева С. Д

2020 г

**Цель:**Обобщить знания детей о новогодней игрушке

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать закреплять знания детей о истории елочной игрушки
2. Учить создавать елочную игрушку с помощь аппликации

*Развивающие:*

1. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами
2. Развивать логическое мышление, воображение, внимание.
3. Закреплять умение создавать симметричный узор на силуэте

*Воспитательные:*

1. Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу и желание сделать ему приятное.

*Коррекционные:*

1. Развивать связную речь, расширять словарный запас детей**.**

**Предварительная работа:** беседа с просмотром презентации «История новогодней игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Воспитатель** | **Дети** |
| 1. Подготовительный этап
 | *Во дворе замерзли лужи,**Целый день поземка кружит,**Стали белыми дома.**Это к нам пришла.**Кто?*Дидактическая игра «какая бывает зима».- Зима, какая?- Снег, какой?- Мороз, какой? Ой ребята! Вы слышите? Там кто-то пришел, пойду посмотрю, а вы посидите тихонько с Галиной Суреновной и не шумите, что бы не испугать гостя. *(воспитатель уходить и быстро переодевается в метель)* | ЗимаБелая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная Белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкийСильный, злой, крепкий, слабый  |
| 1. Основная часть
 | -Здравствуйте ребята! Меня зовут Метелица.Я к вам со срочным письмом от дедушки Мороза. Давайте узнаем, что там!*(читаем письмо)*А вы знаете, что это за праздник и как к нему готовятся? А чем украшают елку, отгадайте загадку*Посмотри в дверную щелку-**Ты увидишь нашу елку**Наша елка высока,* *Достает до потолка**От подставки до макушки**На ветвях висят ….*- Правильно! Новогодними игрушками.Я хочу у вас узнать, знаете ли вы чем раньше украшали елки к Новому году?  | Приходит Д.М, наряжаем ёлку, дарят подаркиОтветы детейИгрушкиОтветы детей |
| 1. Физкульминутка «Льдинки»
 | *(Вдруг метелица загрустила.)*- Очень жарко у вас, я наверно таю. Что мне делать? Хм. Придумала! Я вас на несколько минут превращу в льдинки и с помощью волшебных слов немного меня охладим. Зима-холода в льдинки превращаю вас друзья! ***Холодные льдинки,*** *(становятся вокруг метелицы и машут на нее султанчиками)****Прозрачные льдинки,******Сверкают, звенят*** *(шуршат султанчиками над головой)****Дзинь, дзинь.******То метелица мела*** *(плавные движения рук вправо-влево)****Льдинки в небе закружила*** *(кружатся на месте)****И на землю опустила.*** *(приседают и кладут султанчики).**-*Большое вам спасибо.Ну что ребята, поможем дедушке морозу? | Дети выполняют движения, повторяя за метелицейда |
| 1. Практическая часть (аппликация «Елочная игрушка»)
 | - Я из леса прихватила с собой несколько елочек. Их мы и будем наряжать.А какой формы у вас будут игрушки? Мы их будем декорировать (украшать) конфетти – разноцветными кружками маленького размера. Посмотрите, какие узоры можно сделать. Узоры с правой и левой стороны симметричны, т.е выглядят одинаково. У меня есть два шара, которые разбились. Кто попробует их собрать?  | круглой |
| 1. Пальчиковая гимнастика
 | ***Поиграем-ка немножко******Да похлопаем в ладошки,******Пальчики мы разминаем******Их сжимаем, разжимаем*** |  |
| 1. Практическая часть (продолжение)
 | А теперь приступаем к работе |  |