Шесть лет — это период кардинальных перемен в жизни ребенка, поступающего в первый класс.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

6 – 7 ЛЕТ

**Физическое развитие:**

- Продолжается формирование опорно-двигательного аппарата

- Улучшается моторика и координация движений.

- Повышается двигательная активность;

- Развивается способность выполнять несколько движений за одно упражнение;

- Совершенствуются имеющиеся двигательные навыки.

**Развитие психических процессов:**

- Начинают формироваться приемы произвольного и логического запоминания.

- Преобладает наглядно- и действенно-образное мышление. Начинает проявляться [логическое мышление](https://pedsovet.su/ns/6342_uprazhneniya_na_logicheskoe_myshlenie_detey).

- Дети способны анализировать, систематизировать и группировать объекты по различным признакам, устанавливают простые причинно-следственные связи.

- Самостоятельно проявляют интерес к познанию, наблюдают, интересуются новой информацией.

- Имеют базовый запас знаний об окружающем мире.

- Могут проявлять волевые усилия, сосредотачиваться на деятельности, которая не вызывает особого интереса.

- Очень развито воображение. Любят фантазировать, придумывают яркие ассоциации и образы.

**Интеллектуальное развитие:**

- Основным видом познавательной деятельности у детей 6-7 лет остается игра. Изменяются ее формы, содержание и уровень сложности. Дети играют с соблюдением правил.

- Преобладают [подвижные и сюжетно-ролевые игры](https://pedsovet.su/ns/6322_rolevye_i_delovye_igry_v_nachalnoy_shkole).

**Окружающий мир:**

- Хорошо ориентируется в пространстве; интересуется, как и из чего сделаны предметы;

- Составляет собственное представление об устройстве окружающего мира;

- Умеет применять новые знания в жизненных ситуациях и играх;

**Речь:**

- Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики.

- Четко произносить все звуки;

- Строить предложения, правильно согласовывая между собой слова;

- Заучивать и декламировать стихотворения, [пересказывать литературные произведения](https://pedsovet.su/liter/6269_kak_nauchit_rebemka_pereskasyvat_text).

- Речь становиться внятной, эмоционально окрашенной.

**Математика:**

- Умеет считать до 10 и в обратном порядке;

- Понимает значение математических знаков, может, используя счетный материал, прибавлять и отнимать в пределах 10;

- Знает название основных геометрических фигур;

- Имеет представление об объемных телах;

- Может оперировать такими соотношениями: [«близко — далеко», «больше — меньше», «толще — тоньше»](https://pedsovet.su/publ/179-1-0-5309) и т.п.

- Может выполнять несложные операции по заданному алгоритму..

**Социализация личности:**

- Изменяются принципы общения со сверстниками и взрослыми

- Развивается способность к рефлексии, может осознавать цели и  мотивы, оценивать качество предпринятых им действий и полученные результаты.

- Проявляется потребность в самовыражении, они стремятся привлечь к себе внимание. В этом возрасте ребенок очень огорчается любым неудачам.

*Дети в возрасте 6-7 лет достигают высокого уровня как познавательного, так и личностного развития, что является главным фундаментом для*[*быстрого приспособления к школьной жизни и успешного обучения*](https://pedsovet.su/ns/6295_sovety_roditelyam_pervoklassnikov_v_period_adaptacii).

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА ГОД

*Содержание нашей Программы охватывает пять образовательных областей:*

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

**«Познавательное развитие»**

- Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.

- Учить распознавать фигуры, группировать их по цвету, форме, размерам

- Учить ориентироваться в пространстве, на листе бумаге

- Учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов

- Организация работы по познавательно- исследовательской и проектной деятельности,

- Работа по ознакомлению детей с предметным окружением *(история создания)*

- Ознакомление детей социальным миром

**«Речевое развитие»**

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи)

- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

- Подготовка к обучению грамоте(представление о предложении, составление простого предложения, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

**«Художественно-Эстетическое развитие»**

- Развитие продуктивной деятельности детей *(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*;

- Развитие музыкально художественной деятельности;

- Развитие конструктивно- модельная деятельность

**«Физическое развитие»**

- Развитие физических качеств *(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей

- Формирование **начальных** представлений о здоровом образе жизни

- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 204»**

****

г. Ярославль

2020 год