**Лексическая тема " Какие бывают рыбы?"**

**Домашние рекомендации по лексической теме: «Рыбы»**

**( группа комбинированной направленности для детей с ТНР)**

Родителям:

рассказать ребенку о рыбах, где живут (в морях, океанах, реках, прудах, озерах, аквариумах.);рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними**,** обратить внимание на особенности питания, строения и дыхания рыб;

ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

объясните, для чего нужны хвост, плавники, жабры, чешуя

рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб

прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;

Отгадать и объяснить загадки про рыб.

Молчалива я на диво,

В платье с блестками красивом.

Я желанья исполняю,

В сказках многих я встречаюсь.

Быть могу и золотою,

И обычною, простою,

Прост в воде мне вдох и выдох,

Жабры есть у каждой *(рыбы)*

**

Золотистых, серебристых рыбок стая быстро промелькнула, **

Кто за ними мчится? *(акула)*

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. *(аквариум)*

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой. (рыбка)

Хвостом виляет, зубаста, а не лает*.(щука)* **

На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно. *(сом)*

**

С хвостом, а не зверь, с перьями, а не птица. *(рыба)*

Вот стайка рыбок замерла,

У мелочи одна наука, –

Сверкнув глазами, приплыла…

Скорее в тину! Это —*(щука)*

Разъясните ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

 Расскажите, какую пользу человеку приносит рыба.(Рыбу употребляют в пищу. Она очень полезна: содержит йод и фосфор. Из рыбы добывают рыбий жир – богатый витамином Д, необходимым для роста. Рыба – это пища для животных и птиц.)

*Поиграйте:*

 *«Сосчитай рыб»*

1 рыбка, две рыбки, три рыбки… 10 рыбок; 1 аквариумная рыбка ….; 1 зубастая акула …10 зубастых акул.

«Один-много»

Мы поймали много рыб –

Не одного окуня, а много … окуней

Не одну щуку, а много …

Не одного карася, а много …

Графический диктант: от начальной точки 1 клетка вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вверх, 4 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, соединяем в начальной точке.



Нарисовать или вырезать и приклеить картинку с изображением рыбы. Подписать ее части: голова, плавники, хвост. Придумать сказку о рыбке и записать в тетрадь.