Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из школы, на прогулках. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

**Дидактические игр на развитие словаря**

*Игра «Потому что»*

Цель: расширение словаря, активизация, уточнение значения обобщающих слов (развитие понятийного аспекта значения слов).

Содержание. Ребенок заканчивает фразу, начатую взрослым, и повторяет получившееся предложение целиком.

Речевой материал:

• Бабушка сварила варенье, потому что осенью мы собирали урожай (овощей, фруктов, цветов).

• В комнате пахнет деревом, потому что вчера привезли новую (посуду, мебель, одежду).

• Дети ходят в зоопарк, потому что любят (насекомых, животных. цветы).

• Миша намочил рукава, потому что старательно вымыл (посуду, электрические приборы, мебель).

• В комнате шумно, потому что под окном большое движение (мебели, обуви, транспорта).

• Паша быстро починил стул, потому что он умеет обращаться с (животными, инструментами, продуктами).

*Игра «Бывает – не бывает»*

Цель: Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, их частей, местоположении, функциях.

Содержание: Взрослый говорит предложение, содержащее в себе верное или ошибочное суждение. Дети, в случае необходимости, исправляют ошибку.

Речевой материал:

• По теме «Растения»: яблоко соленое; груши растут на деревьях; помидор красный; дуб высокий; морковь круглая; картофель гладкий; тыква тяжелая;

• По теме «Транспорт»: поезд летает по небу; автобус перевозит людей; корабль плавает по воде; у автомобиля есть кузов и кабина; самолет меньше лодки;

• По теме «Посуда»: в кастрюле жарят; а на сковороде – варят; чашка стеклянная; ложка деревянная; вилка железная; стакан резиновый; у чайника есть носик, ручка и ушко;

• По теме: «Животные»: лиса рыжая; волк злой; заяц смелый; еж пушистый; белка толстая; черепаха быстро бегает; волк живет в лесу; поросенок хрюкает; заяц летает; медведь спит в берлоге; волк спит в дупле;

• По теме «Профессии»: летчик летает; портниха варит суп; рабочий работает в школе; доктор лечит больных; милиционер рисует картины; медсестре нужна метла;

• По теме «Мебель»: кровать мягкая; диван железный; у стула есть ножки и сиденье; шкаф нужен, чтобы складывать вещи; табурет нужен, чтобы на нем лежать.

*Игра «Что бывает круглым?»*

Цель: расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости.

Ход игры. Взрослый задает вопрос, на который ребенок, поймав мяч, должен ответить, после чего вернуть мяч взрослому, а взрослый, в свою очередь, перекидывает мяч ребенку, ожидая ответа от него.

Тут, конечно, каждый знает, что каким у нас бывает.

**1.** Что бывает круглым? (Мяч, шар, колесо, солнце, луна яблоко, вишня.)

**2.** Что бывает длинным? (Дорога, река, веревка, нитка лента, шнур.)

**3**. Что бывает высоким? (Гора, дерево, человек, сто. дом, шкаф.)

**4**. Что бывает зеленым? (Трава, деревья, кусты, кузнечики, платье.)

**5**. Что бывает холодным? (Вода, снег, лед, роса, иней камень, ночь.)

**6**. Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко.)

**7**. Что бывает сладким? (Сахар, конфеты, пирожки торты, вафли.)

**8**. Что бывает шерстяным? (Платье, свитер, варежки перчатки, шапка.)

**9**. Что бывает колючим? (Еж, роза, кактус, иголки, ель проволока.)

**10**. Что бывает острым? (Нож, шило, стекло, ножницы кинжал, клинок.)

**11.** Что бывает легким? (Пух, перо, вата, снежинка).

**12**. Что бывает глубоким? (Канава, ров, овраг, колодец)

*Игра «Скажи наоборот»*

Цель игры: расширять словарь антонимов.

Ход игры: у этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал:

Дедушка старый, а внук…



Дерево высокое, а куст…



Дорога широкая, а тропинка…



Перо легкое, а гиря…



Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого:

Пирожное сладкое, а лекарство…

Ночью темно, а днем…

У волка хвост длинный, а у зайца…

Чай горячий, а лед…

*Игра «Подбери словечко»*

Цель игры: расширять словарный запас, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

Ход игры: В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать «свежий»? Воздух, огурец, хлеб, ветер; «старый» (дом, пень, человек, ботинок); «свежая» (булочка, новость, газета, скатерть); «старая» (мебель, сказка, книга, бабушка); «свежее» (молоко, мясо, варенье); «старое» (кресло, сиденье, окно).

*Игра «Магазин посуды»*

Цель игры: расширять словарь, развивать умение подбирать обобщающее слово, развивать речевое внимание.

Ход игры: Для этой игры лучше использовать настоящую посуду. Инструкция взрослого: Давай поиграем в «магазин». Я буду покупателем, а ты - продавцом. Мне нужна посуда для супа — супница. Посуда для салата — салатница; посуда для хлеба — хлебница; посуда для молока — молочник; посуда для масла — маслёнка; посуда для конфет — конфетница; посуда для сухарей — сухарница; посуда для соли — солонка; посуда для сахара — сахарница.

После проговаривания всей имеющейся посуды, можно поменяться ролями. Задача побуждать ребёнка произносить названия посуды самостоятельно.

*Игра «Животные и их детеныши»*

Цель игры: закреплять в речи детей названия детенышей животных, закреплять навыки словообразования, развивать ловкость, память, внимание.

Ход игры: бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного (возможно дополнительное усложнение задания при особом кидании мяча: с ударом об пол, из-за головы и т. д.).

*Игра «Что происходит в природе?»*

Цель игры: закреплять употребление в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Ход игры: Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, (например: Что делает солнце? Ручьи – что делают? Снег – что делает? И т. д., а ребенок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить. Игру желательно проводить по темам.

*Игра «Из чего сделано?»*

Цель игры: закреплять в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребенку и говорит: «Рукавички из кожи», а ребенок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные рукавички» (ваза, мост, коробка, мяч, стол, кувшин, таз, стакан)