МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 204»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Консультация для родителей

**Возрастные особенности 3-4 лет: что нужно знать родителям**

Подготовила Масленникова Е.В.

I квалификационная категория

Три-четыре года ребенка - это рубеж на пути к самостоятельности.

- Дети постепенно начинают отделяться от своих **родителей**. Возникает непреодолимое желание все делать по-своему и сопротивляться любому контролю взрослого.

- Это тот **возраст**, когда ребенок начинает отстаивать свою точку зрения, выступая против внушений **родителей**.

Отношения ребенка и взрослого в этом **возрасте** выходят на новый уровень и требуют от **родителя терпения**, настойчивости и мягкого, но последовательного выстраивания границ.

На этом важном этапе своей жизни ребенок учится понимать правила взаимодействия с людьми и договариваться с ними.

Как расшифровать поведение ребенка?

Упрямство ребенка - это желание высказать свое мнение.

Капризы - это невозможность справиться с нехваткой словарного запаса, дефицит сенсорного резерва или просто **неспособность** понять и объяснить свои переживания.

Как правильно прожить кризис 3-4 лет, чтобы помочь ребенку **осознать** себя в этом мире и научить его взаимодействию с окружающими?

Не стоит давить на ребенка, пытаться заставить его делать что-либо против его воли. Так возникнет инфантилизм, преодолеть который гораздо сложнее. Следует предоставить ребенку выбор, поощрять его самостоятельность. По какой дороге идти, какую одежду надеть - такие простые задания на выбор будут **способствовать** самостоятельности ребенка.

Не стоит подавлять волю ребенка - это приведет к апатии, равнодушию. Не унижайте его резкими командами, строгим контролем, требованием беспрекословного подчинения. Определите с ребенком круг ситуаций, в которых он может делать выбор, а какие вопросы остаются под контролем взрослого.

Важно дать ребенку понять, что **родители** признают его самостоятельность, готовы общаться с ним на равных. Ребенок чутко реагирует на похвалу. Показывайте правильность действий ребенка. Потребность в уважении, признании - основные [**возрастные особенности детей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozrastnye-osobennosti)**3-4 лет**.

Дорожите чувствами ребенка. Объясняйте малышу, что он чувствует. Вместе научитесь произносить слова о том, что его

расстроило. Дайте название чувствам, эмоциям ребенка *(горе, усталость, радость, гнев, восхищение)*.

Главное *(хоть и трудное)* - помнить, что трудности этого [**возраста даны для того**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozrastnye-osobennosti-3-4-let), чтобы сформировать важные черты характера ребенка: силу воли, самостоятельность и навык взаимодействия с окружающими. Все то, что **родители так ценят**, когда ребенок превращается во взрослого человека.