1. *Игровые упражнения на развитие грамматического строя речи*
	* *"Приготовим сок".*

"Из яблок сок ... (яблочный), из груш... ( грушевый), из слив... ( сливовый), из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

* + *“Приготовим суп“.*

" Из картофеля суп... ( картофельный), из грибов... ( грибной), из рыбы... ( рыбный), из курицы, фасоли и т.д.



Домашняя игpoтeкa

Игры на кvхне.

1.Игровые vпражнения на развитие мелкой моторики pvк.

*•*

*"Помогаю маме".*

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать гopox, рис, гречку или

пшено. Тем самым он окажет

посильную помощь и потренирует

палЬчИки.

Вам

свои

* ”Волшебные *палочки”.*

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы или узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

2.Игры на обогащение словаря ребенка.

*•*

*“Давай искать на хне*

Какие слова можно "вынуть" из борща?

Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

*•*

*"Угадайка"*

"Давай вспомним "вкусные "

угостим друг друга. Ребенок

"вкусное" слово и "кладет"

слова и

называет Вам на

ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не "съедите". Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "соленые", "горькие"

слова.

*Учитывая большую загруженность родителей ежедневньпwи домашними Ьелами и накопленную к концу дня усталость предлагаем следующие игры и игровые упражнения для организации игровой деятельности дошкольников в кругу семъи*

*Составитель.*

воспитатель *Коромыслова О.А.*

**«В свободную минутку»**

**Игровые упражнения на** слоговvю стрvктvру слов.

*•*

***"Нерепутаница".***

"Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, как рассыпались и перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги)

Игра на обогащение словаря ребенка.

*•*

***"Доскажи словечко".***

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, ворона каркает,

воробей...(чирикает). Сова летает,

а а

заяц.(бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади...(жеребенок) и т.п.

**Игра на обогащение грамматического**

строя речи.

*«Упрямые слова»*

Расскажите ребенку, что есть на свете "упрямые" слова, которые никогда не изменяются (кофе, какао, пальто, кино, пианино, метро и др.). "Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. *Я* гуляю в пальто. Сегодня тепло и все надели пальто. И т.п." Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

По дороге из детского сада

( в детский сад)”

*•*

***"Я заметил".***

"Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик- он синий. Я заметил кошку- она пушистая". Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

*•*

*"Волшебные очки".*

"Представь, что у нас есть волшебные

очки. Когда их надеваешь, то все вокруг становится красным ( синим, зеленым и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало? Красные сапоги, красныймяч, красная машина, красный нос и пр.

 

Звуковые игры.

*•*

*"Игра с* ***мячом".***

"Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук [ ж ],...

Если в слове нет этого звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, книга и т.д."

* *"Лягушка".*

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, о, а, ы... "Будешь прыгать, как лягушка, если вдруг услышишь [ а ], на другие звуки просто опускаешь низко руки". По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

Мастерская Золушки".

**Игровые vпражнения на развитие мелкой моторики.**

*•*

*"Узоры* ***из пуговиц".***

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

* *"Панно".*

Попробуйте вместе с ребенком сделать

панно из пуговиц. Их можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить на тонком слое пластилина