**Отчет**

**о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 204» по реализации проекта**

**«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ**

**у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений»**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Подколзина Мария Николаевна | Заведующийпервая квалификационная категория | Обеспечение и регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта. Координация деятельности участников проекта, осуществление координирующей функции в ходе проекта |
|  | Уханова Оксана Владимировна | Старший воспитатель первая квалификационная категория | Руководитель творческой группы. Координация деятельности участников творческой группы |
| 2 | Кузьмичева Нина Александровна | Воспитатель соответствие занимаемой должности  | Участник творческой группы. Планирование и организация проекта |
| 3 | Лаптева Светлана Дмитриевна | Воспитатель первая квалификационная категория | Участник творческой группы. Планирование и реализация проекта, организация творческих акций, конкурсов |
| 4 | Селягина Ирина Геннадьевна | Воспитатель молодой специалист | Участник творческой группы. Планирование и реализация проекта. Организация коллективных творческих дел |
| 5 | Власова Ирина Викторовна | Воспитатель первая квалификационная категория | Участник творческой группы. Планирование и реализация проекта |
| 6 | Бровкина Людмила Владимировна |  | Участник творческой группы. Планирование и реализация проекта |
| 7 | Масленникова Елена Владимировна | Воспитатель  | Участник творческой группы. Планирование и реализация проекта |
| 8 | Лазарева Татьяна Геннадьевна | Музыкальный руководительпервая квалификационная категория | Участник творческой группы. Планирование и реализация проекта. Организация творческих акций, конкурсов |

Участники проекта (сетевое взаимодействие):

- МДОУ детский сад № 203;

- МДОУ детский сад № 91;

- МДОУ детский сад № 118;

- МДОУ детский сад № 62.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
|  | **III этап - реализационно-практический (2020-2021)** |
| 1 | Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности | Анализ реализации III этапа проекта. Подведение итогов работы:- Проведение педагогической диагностики, выявление уровня сформированности гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста- Анкетирование родителей по «формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей»- Анкетирование педагогов «Выявление уровня компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания- Анализ и улучшение материально-технической базы ДОУ | Повышение уровня сформированности гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возрастаНепосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в акциях и конкурсахПовышение компетентности педагогов  | В ходе проекта значительно улучшились представления детей:- о себе и своей семье- о родной стране- о родном городе- о народном декоративно-прикладном искусствеБольшинство детей проявляют нравственные и гражданские качества, активно принимают участие в коллективных творческих делах, акциях и волонтерских движениях, умеют давать адекватную нравственную оценку своим действиям и поступкам других |
| 2 | Систематизация и описание результатов инновационной деятельности, формирование кейса методических рекомендаций | 1. Структурирование методических материалов для трансляции опыта работы.2. Участие воспитанников и педагогов ДОУ в социально-значимых мероприятиях различного уровня:Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце».Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина».Интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним», 2 тур, районный уровень.Творческая акция «День пожилого человека», уровень ДОУ.Городской конкурс «Мама – главный в мире человек».Городской конкурс «Волшебная снежинка».Городской конкурс «ЯрЕлка».Творческая акция к международному дню матери, уровень ДОУ.Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для бездомных животных). Помощь приюту «Вита», уровень ДОУ.Городской конкурс «Семейные ценности».Городской конкурс «Энциклопедия профессий».Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза».Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»Городская выставка поделок и рисунков «Парад военной техники» МУК «ЦСДБ г. Ярославля» Детская библиотека № 2Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы».Дистанционный городскойконкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества«Пасхальная радость».Дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты», приуроченный к Международному дню птиц и Всемирному днюЗемли.Благотворительная акция «Поздравим дедушек и бабушек» (сбор новогодних подарков и изготовлению новогодних открыток для бабушек и дедушек, проживающих в домах интернатах Ярославской области). Помощь благотворительному фонду «Старость в радость». Уровень ДОУБлаготворительная акция «Бумага на благо» ( сбор макулатуры). Помощь благотворительному фонду «Дети Ярославии». Уровень ДОУ | Обобщение опыта работы, обработка материалов. Составление методического кейса (методические разработки, планирование, проекты и др.)Укрепление детско-родительских отношений, привлечение воспитанников, родителей и членов их семей к участию в благотворительных акциях, коллективных творческих делах, конкурсах. Повышение уровня духовно-нравственных представлений у дошкольников, формирование социально значимых нравственных качеств.Выявление и поддержка интеллектуальных способностей детей.Повышение педагогической компетентности родителей.Повышение компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской и инновационной деятельности | Обобщен опыт работы ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.Составлен кейс методических материалов (проекты, перспективные планы, конспекты, картотека тематических уголков по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.В социально-значимых мероприятиях охвачено:100% педагогических работников,75% семей воспитанников. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Ресурсное обеспечение проекта (творческая и рабочая группа) по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

- Улучшены материально-технические, информационные ресурсы

- Пополнена нормативно-правовая база

- Повышена профессиональная компетентность педагогов по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию

- Привлечены социальные партнеры

- Организована работа сетевого сообщества

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** недостаток материалов из опыта работы по организации волонтерских и добровольческих движений, коллективных творческих дел.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**-** Сложилась система работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития.

**-** Повысился профессиональный уровень педагогических работников по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. В практику работы введены новые педагогические технологии: проектные технологии, коллективные творческие дела, волонтерские и добровольческие движения.

**-** Внедрены новые формы взаимодействия с семьями воспитанников. Родители активно участвовали в акциях, инициативах, смотрах-конкурсах, выставках.

**-** Организовано сетевое взаимодействие дошкольных учреждений: № 204, № 203, № 91, № 118, № 62.

**-** В реализацию проекта включены социальные партнеры:

- музей истории г. Ярославля;

- детская библиотека-филиал №2 МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля»;

- региональная волонтерская группа благотворительного фонда «Старость в радость»;

- благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии».

- приют для бездомных животный «ВИТА»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

1. Создание модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.
2. Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
3. Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ
	1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Обеспечение качества образования через организацию работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ, рациональное управление ДОУ в соответствии со стратегией развития образования в Российской Федерации до 2025 года

2. Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Реализация инновационной деятельности.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Результаты педагогической диагностики показали повышение уровня сформированности гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста с 54% до 77%.

- В инновационной деятельности по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (опорные дела, волонтерские и добровольческие движения) включились 100% педагогов.

- Увеличилось число семей, принявших участие в акциях, инициативах до 75 %.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**-** Организация и проведение городской интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним» 1, 2, 3 тура, муниципальный уровень, октябрь-декабрь 2020 года

**-** Проведение мастер-класса для педагогов МИП по теме: «Народная тряпичная кукла, как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры», апрель 2021, муниципальный уровень

**-** Опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе ознакомления с историей русской тряпичной куклы», мастер-класс «Изготовление русских тряпичных кукол» ноябрь 2020, уровень ДОУ

- Мастер-класс «Городецкая роспись», март 2021, уровень ДОУ

- Обмен опытом работы организации опорных дел, волонтерских и добровольческих движений (сетевое взаимодействие).

- Оформление тематических уголков по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, март 2021, сетевое взаимодействие

- Публикация материалов на официальном сайте ДОУ, на международном образовательном портале maam.ru, в международном сетевом издании «Солнечный свет», во всероссийском образовательном издании «Вестник педагога»

**Сведения о контактном лице:**

Лаптева Светлана Дмитриевна – старший воспитатель

Адрес электронной почты: yardou204@yandex.ru

Номер телефона: 32-35-34