**МДОУ «Детский сад № 204»**

**НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ**

**Игра – викторина**

**"Здравствуй, лес, здравствуй, матушка - природа".**

**Старший дошкольный возраст**

Музыкальный руководитель: Лазарева Т.Г.

Воспитатели: Уханова О.В., Селягина И.Г.

 **Дата проведения: 08.06.2017 год**

Г.Ярославль

**Цель:** формирование экологических знаний, бережного отношения к природе.

**Задачи:**

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях.

Развивающие : стимулировать развитие познавательного интереса, любознательности, а так же обогащения словарного запаса детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", "Насекомые", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

Оборудование: круги зеленого и красного цвета, картинки с изображением птиц, грибов, цветов, насекомых "шапочки" ягод, цветы, вырезанные из картона по количеству детей, листья деревьев (клена, дуба), карточки с изображением следов животных.

Ход викторины.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Летний теплый ветерок принес в детский сад кленовый листок. На нем написано приглашение от старичка Лесовичка. Он приглашает нас в путешествие за загадками.

**Песня: «Самая счастливая» сл. К. Ибряева, муз. Ю.Чичкова (композиция с движениями)**

**Ведущий:** Представим себе ребята, что мы пришли на цветочную поляну, в густом зеленом лесу…

**Стихи.**

**Ведущий**:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты ведь знаешь - гости мы!

 (Появляется Лесовичок)

**Лесовичок:** Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я - Лесовичок, хозяин леса. Я рад, что вы пожаловали на лесную полянку, знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться в путешествие по лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Дидактическая игра: "Экологический светофор"**

(Лесовичок перечисляет. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

- Можно (нельзя) ломать ветки;

- оставлять после себя мусор;

- разорять гнезда и муравейники;

- кувыркаться в траве;

- собирать ягоды;

- разжигать костры;

- отдыхать на пне и т. д.

**Лесовичок:** И запомните еще несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,

Попрошу не забывать

Правила лесные,

И совсем простые.

Деревья, ветки не ломай,

Мусора в лесу не оставляй,

Зря костров не разводи,

Очень громко не кричи.

Бабочек ты не лови,

Не для этого они.

Береги зеленый лес

Он откроет много тайн и чудес!

**Лесовичок:** Итак, первое мое задание о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?

Дети: Птиц.

- Каких птиц вы знаете? (Ответы детей).

- Какие птицы зимуют в наших краях? (Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)

- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (Кукушка)

- Какая птица весь день стучит по дереву? (Дятел)

- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? (Аист)

- У какой птицы очень длинная шея и ноги? (Журавль)

- Какая птица охотится ночью? (Сова)

**Подвижная игра «Совушка»**

Обозначается «гнездо совы». В гнезде помещается водящий совушка. Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков - разлетаются по поляне.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в тех позах, в которых их застала ночь. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом выбирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

**Лесовичок:** Итак, следующая загадка.

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке,

Кто не пройдет,

Всяк поклон отдает. (Ягода)

(Дети выбирают картинку с изображением ягод)

**Земляника:**

Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (земляника)

**Ежевика:**

Вкус ягоды хорош,

Но, сорви ее пойди - ка:

Куст в колючках будто еж -

Вот и назван .... (ежевика)

**Клюква:**

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

А дозрею под снежком,

Ну - ка, кто со мной знаком?

**Черника:**

Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки,

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот.

**Малина:**

Бусы красные висят,

Из кустов на вас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

**Хоровод: "По малину в сад пойдем" сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко**

 **(композиция с движениями)**

**Стихи.**

**Лесовичок:** Следующую загадку вам предстоит отыскать самим. Для этого вам нужно повернуться вправо, сделать три шага вперед и найти дубовый листок. На нем и будут написаны загадки.

(Дети выполняют задание, среди листьев разных деревьев находят лист дуба, на котором написаны загадки про насекомых).

1. От цветка к цветку порхает,

а присядет, отдыхает. (Бабочка)

1. На ромашку у ворот

Опустился вертолет -

Золотистые глаза.

Кто же это?... (Стрекоза)

1. Я работаю в артели

У корней мохнатой ели,

По буграм тащу бревно -

Больше плотника оно. (Муравей)

1. По цветам летает,

Мед собирает. (Пчела)

1. Прыгает пружинка -

Зеленая спинка -

С травы на былинку,

С ветки на тропинку. (Кузнечик)

1. Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит,

Сядет и укусит. (Комар)

**Игра малой подвижности: "Поймай комара".**

Дети стоят в кругу. В центре круга- водящий. У водящего в руке палка с привязанной к ней веревочкой. На конце веревки - комар вырезанный из бумаги. Водящий крутит веревку с комаром над головами детей. Те в свою очередь стараются поймать руками комара.

**Лесовичок:** Слушайте внимательно и ищите следующую отгадку.

Из нарядной яркой чашки

Угощаются букашки.

(Цветок)

Цветочные загадки

1. Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыш)

1. Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василёк)

1. Стоят в лугах сестрички —

Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)

1. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

1. Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк. (Одуванчик)

**Танцевальный конкурс.**

Детям кладут на голову картонные цветы и по сигналу ведущего они начинают танцевать под музыку, не касаясь цветов руками. Побеждает тот, кто протанцует дольше всех, не уронив цветка.

**Лесовичок:** Следующая загадка от старичка Лесовичка. (Показывает картинки с изображением следов животных) Как вы думаете, что это такое?

**Дети:** Следы животных.

**Игра: «Чьи следы?»**

Дети по очереди из «Волшебного мешочка» вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат.

(Ответы детей)

**Загадки о животных**

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

1. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

1. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

1. Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (Ёж)

1. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (Лиса)

**Лесовичок:** А вот и жительница леса - Лисонька. (Выходит ребенок в костюме лисы)

Лисонька, ты не серчай,

Вместе с нами поиграй.

**Подвижная игра: "Хитрая лиса"**

Играющие стоят в кругу. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который становится водящим - хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором три раза спрашивают: "Хитрая лиса, где ты?" После третьего вопроса хитрая лиса выбегает на середину круга, поднимает руки вверх и говорит : "Я здесь!" Все играющие разбегаются, а лиса их ловит.

**Лесовичок:**

В лесу под елкой крошка,

Шапка да ножка. (Гриб).

(Дети выбирают соответствующую картинку)

**Лесовичок:** Молодцы, ребята, хорошо загадки ищете. Слушайте загадки грибные.

- Бывают грибы съедобные, а бывают — ... (Несъедобные).

- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. (Рыжики).

- Соседи березы. (Подберезовики).

- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. (Подосиновики).

- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. (Бледные поганки).

- Быстро спасут от голода в лесу. (Сыроежки).

- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. (Шампиньоны).

- Самые красивые ядовитые грибы. (Мухоморы).

**Игра - эстафета: "Собери грибы".**

Дети делятся на две команды. На полянке (два обруча) расставлены грибы. По сигналу ведущего дети бегут к обручам, берут гриб и кладут в корзину. После чего возвращаются, передают корзину другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не сорвут гриб.

**Ведущий:** Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

**1 ребенок:**

Красота родной природы -

Это реки и леса

И озера, и болота,

И блестящая роса.

**2 ребенок:**

Красота родной природы -

Это небо и земля,

И реки водовороты,

И цветущие поля.

**Чтение стихов о природе.**

Ведущий: Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

**Лесовичок:**

Берегите лес, друзья, девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжках.

На прощание я хочу вам сделать подарок (Вручает корзину).

Под музыку дети и ведущий уходят из зала.