

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
за 2024 год**

ВСОКО проводилась в соответствии с «Положением о Внутренней системе оценки качества образования» (приказ 02-03/50 от 28.08.2020), планом графиком ВСОКО за 2024 год.

Целевая направленность ВСОКО: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Подколзина М.Н. – заведующий

Члены комиссии:

1. Лаптева С.Д. – старший воспитатель
2. Уханова О.В. – старший воспитатель
3. Короткова О.В. – заместитель заведующего по АХЧ
4. Литовченко Ф.М. – педагог-психолог
5. Герасимова А.А. – учитель-логопед
6. Костюченко А.Б. – медицинская сестра.

В качестве источников данных для **оценки качества образования** использовались: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, педагогический мониторинг, анкетирование (участников образовательных отношений), аналитические отчеты педагогов ДОУ, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество результатов образовательной деятельности

Результаты мониторинга показали следующее:

Показатели	Наивысшее состояние	Актуальное состояние	Выводы	Меры устранения дефицитов
Образовательная программа дошкольного образования	3 балла	3 балла	<p>ОП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Целевой раздел соответствует ФОП ДОУ. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и Подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны планируемые результаты, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, внутренние система оценки качества образования.</p> <p>В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям по всем возрастам с учетом используемых парциальных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников, отражены направления, задачи и содержания коррекционно-развивающей работы. В содержательный раздел включена Рабочая программа воспитания.</p> <p>Организационный раздел включает психолого-педагогические условия, РППС, материально-техническое обеспечение Программы, кадровые условия, примерный</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента путем посещения в 2024-2025 учебном году мероприятий в рамках МРЦ «Реализация регионального образовательного компонента программы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля»</p>

			<p>режим и распорядок дня, примерный перечень литературных, музыкальных и художественных произведений, календарный план воспитательной работы.</p> <p>В дополнительном разделе представлены краткая презентация ОП ДО.</p> <p>Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.</p>	
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>3 балла</p>	<p>3 балла</p>	<p>Для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО разработаны и реализуются следующие программы:</p> <p>«Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МДОУ "Детский сад № 204"»,</p> <p>«Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МДОУ "Детский сад № 204"».</p> <p>Целевой, содержательный и организационный разделы АОП ДОУ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.</p> <p>В содержательный раздел отражена образовательная деятельность по пяти образовательным областям, включены: Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, Рабочая программа воспитания, тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности.</p> <p>Объем обязательной части АОП ДО и части,</p>	

			<p>формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.</p>	
<p>Дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>3 балла</p>	<p>3 балла</p>	<p>Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе ДОУ». Содержание каждого года обучения оформляется отдельно. Учебный план Программ содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля. В календарно-тематическом планировании отражены задачи и содержание занятий. Программы прошли проверку и подтверждены на портале персонализированного дополнительного образования Ярославской области.</p>	<p>Шире раскрыть воспитательный потенциал дополнительных программ</p>
<p>Образовательный процесс</p>	<p>3 балла</p>	<p>2.8 балла</p>	<p>Цели и содержание образовательной деятельности соответствуют требованиям программы, возрастным и индивидуальным особенностям детей. При организации образовательной и самостоятельной деятельности детей соблюдаются санитарно-гигиенические условия. Методы, приемы и средства обучения соответствуют содержанию и поставленным целям. Широко используются наглядный материал. Педагоги уделяют внимание формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, развитию логического</p>	<p>В годовом плане на 2024-2025 учебный год предусмотрены мероприятия по повышению эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО</p>

<p>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</p>	<p>3 балла</p>	<p>2,8 балла</p>	<p>мышления, творческих способностей. Развивающая среда групповых помещений своевременно обновляется с учетом программных задач, темы недели, уровня развития детей. Выполнение программных задач происходит во время занятий, совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p><i>Взаимодействие сотрудников с детьми:</i> Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, проявляют внимание к настроению, желаниям ребенка, помогают освоить новое и трудное действие. Педагоги используют позитивные способы коррекции поведения детей.</p> <p><i>Взаимодействие с родителями:</i> В ДОУ разработан годовой план взаимодействия с родителями в соответствии с направлениями ФОП ДО. При планировании учтены интересы и потребности родителей. Педагоги используют разнообразные формы работы с семьей, применяют нетрадиционные приемы работы (использование интерактивных и дистанционных форм). Родители являются активными участниками в конкурсах, праздниках, мероприятиях организуемых в ДОУ.</p> <p><i>Взаимодействие с социумом:</i> В ДОУ организовано взаимодействие с социальными партнерами: МУК</p>	<p>1. Поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации 2. Разработать и внедрить дистанционные формы работы с социальными партнерами</p>
--	----------------	------------------	--	--

			<p>«Централизованная система детский библиотек г. Ярославля.» Детская библиотека № 2, ГИБДД, ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области», благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость», приют для бездомных животных «ВИТА». Мероприятия согласно плана работы с социальными партнерами в течение года были реализованы не в полном объеме в связи с ограничениями по антитеррористической безопасности.</p>	
Качество				
Финансовые условия	3 балла	3 балла	<p>Расходование бюджетных средств в 2024 году произведено в соответствии с планом ПФХД в полном объеме</p>	
Материально-технические условия	3 балла	2,6 балла	<p>Помещения ДОУ в целом соответствуют и требованиям СанПиН, пожарной и террористической безопасности. В течение года произведен ремонт кровли, лестничных проемов, частичный ремонт групповых помещений, замена окон. Мебель групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. Приобретена интерактивная доска, ноутбук, многофункциональное устройство (принтер). На участке детского сада установлена детская «Метеостанция», пополнено игровое оборудование.</p>	<p>На 2025 год запланированы следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация АПС 2. Замена окон на ПВХ 3. Приобретение интерактивного оборудования (ноутбуков)
Психолого-	3 балла	2,9 балла	<p>Образовательный процесс построен на основе</p>	<p>Разнообразить формы и методы</p>

<p>педагогические условия</p>		<p>взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей основана на результатах педагогической мониторинга. Образовательные задачи педагоги решают с использованием новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающиеся ситуации, ИКТ и др.) и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). В ДОУ функционирует 6 групп комбинированной направленности для детей с ТНР. Оказание коррекционной помощи детям осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. В ДОУ успешно функционирует психолого-педагогический консилиум. Коррекционная помощь оказывается всем детям с особыми образовательными потребностями. Утверждена программа коррекционно-развивающей работы с целевыми группами. В течение года осуществляется продуктивное сотрудничество с родителями по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. В течение года успешно реализован план работы Консультационного пункта и Службы ранней помощи.</p>	<p>индивидуальной работы с детьми. путем повышения профессионального уровня педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл консультаций для педагогов «Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО, ФАОП ДО (январь-апрель 2025 г.) 2. Проведение обмена опытом работы педагогов по самообразованию (май 2025 г.)
<p>Кадровые условия</p>	<p>3 балла</p>	<p>Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими</p>	<p>1. Продолжать реализовывать методическую работу по повышению</p>

	<p>кадрами на 100%. Общее количество педагогов 24. Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую квалификационную категорию 14 человек. Молодых специалистов, со стажем работы до 5 лет – 3 человека.</p> <p>В 2024 году аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 3, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.</p> <p>Педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года согласно графика.</p> <p>В ДОУ реализуется «Программа профессионального развития кадров на 2024-2027 гг»</p> <p>Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; • педагогический совет: «Формы, методы и средства реализации ФОП ДО»; • взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; • семинар «Система работы по звуковой культуре речи и подготовке детей к обучению 	<p>уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Запланировано обобщение и распространение педагогического опыта детского сада на муниципальном уровне по реализации «Программы просвещения родителей»</p>
--	---	--

			<p>грамоте»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Занятия с детьми по ФОП ДО»; • консультации: «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей по ФОП ДО», «Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО»; • круглый стол «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО». <p>Необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта</p>	
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>3 балла</p>	<p>2,8 балла</p>	<p>РППС ДОУ оснащена на 86%. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная</p> <p>Пополнение РППС производится в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектаций учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно</p>	<p>Пополнение учебно - методического комплекта по реализации ОП и АОП ДОУ</p>

			<p>участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.</p> <p>В группах комбинированной направленности созданы центры речевого развития детей, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП.</p> <p>Во всех возрастных группах обновлены паспорта РППС, имеются план развития РППС на учебный год.</p> <p>В течение учебного года значительно пополнены пособия по познавательному и речевому развитию детей, многие из которых изготовлены педагогами. В группах созданы условия для всех видов художественно-творческой деятельности.</p>	
Качество				
<p>Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>100%</p>	<p>84%</p>	<p>Освоения детьми содержания ОП ДО: Результаты освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало учебного года составляли в среднем 57%, на конец учебного года 84%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной,</p>	<p>Повысить эффективность образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО</p>

проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. По всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОУ.

Освоения детьми содержания АОП ДО:

В течение учебного года детский сад посетили дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации. Психолог обеспечил 100% охват данных воспитанников, создал для них специальные условия: составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение года работа строилась в соответствии с «Программой коррекционной работы МДОУ «Детский сад № 204»

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ. Обучающиеся по АОП ТНР:

- Соответствие возрастной норме – 18%
- Значительная положительная динамика – 57%
- Незначительная положительная динамика – 25 %
- Отсутствие положительной динамики - 0 %

Количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об

			<p>эффективной работе специалистов</p> <p>Освоение дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>Охват услугами дополнительного образования – 120 детей по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие – «Ментальная арифметика»; - художественно-эстетическое развитие – «Тестопластика», «Бумажный домик», «Волшебные краски», «Танцевальная мозаика»; - речевое развитие – «НейроБорд», «Логоритмика»; - физическое развитие – «Детский фитнес». <p>Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику развития детей по всем видам деятельности. Показатели выполнения программ находятся в пределах высокого и среднего уровня.</p>	
<p>Достижения обучающихся</p>	<p>100%</p>	<p>51%</p>	<p>В 2024 году 77 воспитанников под руководством педагогов приняли участие в конкурсах, выставках и мероприятиях муниципального уровня. Из них 8 воспитанников являются победителями конкурсов.</p>	<p>Активизировать участие воспитанников в конкурсах различного уровня</p>
<p>Здоровье обучающихся (динамика)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Детский сад посещает 195 воспитанников. Доля посещаемости обучающихся в среднем за год составляет 80%. Заболеваемость детей находится на низком уровне. Средний показатель пропущенных по</p>	<p>1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2. Увеличить охват воспитанников дополнительной образовательной программой по</p>

				<p>болезни дней на одного ребенка 12,6 дней. Индекс здоровья в 2024 году составил 20% В течение года случаи травматизма отсутствовали.</p>	<p>физическому развитию «Детский фитнес»</p>
<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися качеством образовательных результатов</p>	<p>100%</p>	<p>94%</p>	<p>Родители являются активными участниками образовательного процесса. Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные, неполных семей более 20. В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, общесадовские родительские собрания, дни открытых дверей, мастер-классы и другие В мае организованы и проведены родительские собрания по теме «Наши успехи за год». В ходе встреч с родителями были обсуждены итоги образовательной деятельности за учебный год. В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали активное участие в акциях, конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей</p>	<p>1. Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей 2. поэтапно внедрить программу просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации 3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: шире использовать совместные проекты, мастер-классы, выставки, конкурсы.</p>	

			<p>(законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»</p> <p>В анкетировании приняло участие 99 родителей. Родителям была предложена анкета, состоящая из 14 вопросов. Общая удовлетворённость родителей качеством образования в ДОУ в 2023-2024 учебном году составила 94%.</p>	
--	--	--	---	--

Заведующая МДОУ «Детский сад № 204»



Подколзина М.Н.