|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная и самостоятельная образовательная деятельность вне занятий** |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Художественно – эстетическое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное занятие** «Рода войск».  **Просмотр презентаций** «День Победы», «Виртуальная экскурсия в музей Боевой славы г. Ярославль».  **Беседы** «Что такое героизм?», «Пусть войны не будет никогда».  **Встреча с тружениками тыла** «Всё для фронта! Всё для Победы!»  **Игра – викторина** «Я помню, я горжусь!»  **Экскурсия** на воинское мемориальное кладбище и возложение цветов к монументу «Вечная память».  **Творческое рассказывание** «Их именами названы улицы города», «Наши прадедушки и прабабушки в годы войны».  **Рассматривание и обсуждение** репродукции «Оборона Севастополя» (А.Дейнека).  **Заучивание стихотворения** Е.Благининой «Шинель».  **Рисование** «Праздничный салют», «Салют Победы над городом» (граттаж цветной).  **Аппликация** «Салют Победы»,  праздничная открытка «С Днём Победы!»  **Лепка** «Военная техника».  **Тематическое занятие** «Нас песня на подвиг звала».  **Праздник для старших дошкольников «День Победы».** | **Дидактические игры: «**Назови род войск», «Узнай и назови боевую технику», «Сложи картинку» (военная техника), «Посылка на фронт», «Каким должен быть воин?», «Кто служит в армии», «Парад в День Победы» и другие.  **Оформление уголка боевой славы.**  **Выставка моделей военной техники.**  **Выставка художественной литературы о войне.**  **Чтение художественной литературы**: Л.Кассиль «Твои защитники»; А.Митяев «Почему армия родная», «Мешок овсянки»; З.Александрова «Дозор»; С.Баруздин «Шёл по улице солдат»;  Заучивание стихов о войне, о Дне Победы, пословиц и поговорок о Родине.  **Составление рассказов** по серии сюжетных картин.  **Составление и рассматривание альбома** «Города – герои».  **Рассматривание альбома** с репродукциямипроизведений, посвящённых Великой Отечественной войне: «Штурм Берлина» (В.Сибирский), «Сестрица» (М.Самсонов), «Защитники Брестской крепости» (П.Кривоногов), «Победители» (К.Антонов) и др.  **Создание картотеки и атрибутов для сюжетно-ролевых игр:** «Пограничники», «Военный госпиталь», «Моряки»; ««Мы – военные разведчики», «Летчики», «Защитники Родины», «Разведчики и Пехотинцы».  **Создание книги памяти** «Их именами названы улицы нашего города».  **Конкурс чтецов** «В память о войне».  **Конструирование** из бумаги в технике оригами «Самолёт», «Танк», «Корабль».  **Слушание:** П.И.Чайковский «Марш оловянных солдатиков»; В.Агапкин «Прощание славянки»; В.Филлипенко «Вечный огонь»; Д.Кабалевский «Марш»; А.Александров «Священная война»; Д.Тухманов «День Победы».  **Рисунки на асфальте** «Праздничный салют». |
| **Физическое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Спортивно – физкультурный досуг** «Смелые бойцы». | **Подвижные игры** «Переправа», «Снайпер», «Самолёты – бомбардировщики», «Веселые танкисты», «Стой, кто идёт?» и др.  **Игры – эстафеты** «Передай поручение», «Кто быстрее до границы», «Ты мне — я тебе», «Полоса препятствий», «Собери патроны» и др. |