|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная и самостоятельная образовательная деятельность вне занятий** |
| **Социально-коммуникативное развитие****Познавательное развитие****Речевое развитие****Художественно – эстетическое развитие****Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное занятие** «Рода войск».**Просмотр презентаций** «День Победы», «Виртуальная экскурсия в музей Боевой славы г. Ярославль».**Беседы** «Что такое героизм?», «Пусть войны не будет никогда».**Встреча с тружениками тыла** «Всё для фронта! Всё для Победы!»**Игра – викторина** «Я помню, я горжусь!»**Экскурсия** на воинское мемориальное кладбище и возложение цветов к монументу «Вечная память».**Творческое рассказывание** «Их именами названы улицы города», «Наши прадедушки и прабабушки в годы войны».**Рассматривание и обсуждение** репродукции «Оборона Севастополя» (А.Дейнека).**Заучивание стихотворения** Е.Благининой «Шинель».**Рисование** «Праздничный салют», «Салют Победы над городом» (граттаж цветной).**Аппликация** «Салют Победы»,праздничная открытка «С Днём Победы!»**Лепка** «Военная техника».**Тематическое занятие** «Нас песня на подвиг звала».**Праздник для старших дошкольников «День Победы».** | **Дидактические игры: «**Назови род войск», «Узнай и назови боевую технику», «Сложи картинку» (военная техника), «Посылка на фронт», «Каким должен быть воин?», «Кто служит в армии», «Парад в День Победы» и другие.**Оформление уголка боевой славы.****Выставка моделей военной техники.****Выставка художественной литературы о войне.****Чтение художественной литературы**: Л.Кассиль «Твои защитники»; А.Митяев «Почему армия родная», «Мешок овсянки»; З.Александрова «Дозор»; С.Баруздин «Шёл по улице солдат»; Заучивание стихов о войне, о Дне Победы, пословиц и поговорок о Родине.**Составление рассказов** по серии сюжетных картин.**Составление и рассматривание альбома** «Города – герои».**Рассматривание альбома** с репродукциямипроизведений, посвящённых Великой Отечественной войне: «Штурм Берлина» (В.Сибирский), «Сестрица» (М.Самсонов), «Защитники Брестской крепости» (П.Кривоногов), «Победители» (К.Антонов) и др.**Создание картотеки и атрибутов для сюжетно-ролевых игр:** «Пограничники», «Военный госпиталь», «Моряки»; ««Мы – военные разведчики», «Летчики», «Защитники Родины», «Разведчики и Пехотинцы».**Создание книги памяти** «Их именами названы улицы нашего города».**Конкурс чтецов** «В память о войне».**Конструирование** из бумаги в технике оригами «Самолёт», «Танк», «Корабль».**Слушание:** П.И.Чайковский «Марш оловянных солдатиков»; В.Агапкин «Прощание славянки»; В.Филлипенко «Вечный огонь»; Д.Кабалевский «Марш»; А.Александров «Священная война»; Д.Тухманов «День Победы».**Рисунки на асфальте** «Праздничный салют». |
| **Физическое развитие****Социально-коммуникативное развитие** | **Спортивно – физкультурный досуг** «Смелые бойцы». | **Подвижные игры** «Переправа», «Снайпер», «Самолёты – бомбардировщики», «Веселые танкисты», «Стой, кто идёт?» и др.**Игры – эстафеты** «Передай поручение», «Кто быстрее до границы», «Ты мне — я тебе», «Полоса препятствий», «Собери патроны» и др. |